

Základná škola M. R. Štefánika, Haličská cesta 1191/ 8, Lučenec

Učebný plán

zo Športových pohybových hier pre 8. -9. ročník ZŠ

stupeň vzdelania: nižšie sekundárne vzdelanie – ISCED 2	
názov predmetu: Športové pohybové hry /ŠPH/	ročník: siedmy - deviaty
časový rozsah výučby: 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín	
	vyučujúci: Mgr. Eva Šebianová, Mgr. Marek Pentka, Mgr. Lukáš Plešavský
časová dotácia telesnej a športovej výchovy: 1 hodina týždenne, 33hodín ročne	vypracovali: Mgr. Eva Šebianová, Mgr. Marek Pentka, Mgr. Lukáš Plešavský

Tematický výchovno-vzdelávací plán zo Športových pohybových hier pre 8. – 9. ročník ZŠ bol vypracovaný podľa:

- Rámcových učebných plánov z roku 2008
- Rámcových učebných plánov, ktoré sú účinné od 1. 9. 2011
- Školského vzdelávacieho programu pre predmet ŠPH 2. stupeň ZŠ v SR-ISCED2 – nižšie sekundárne vzdelávanie

Ciele predmetu: zvyšovanie telesnej zdatnosti, rast športovej výkonnosti, učenie fair play, uplatňovať v osobnom živote zásady zdravého životného štýlu ,upevňovať kolektivismus v HK, rozvíjať tvorivosť HK

Poznámka: TVVP pre predmet ŠPH v 8.-9.. ročník podľa výberu žiakov.

Tematický výchovno –vzdelávací plán - Športové pohybové hry 33 hodín ročne 8.- 9. ročník D/CH									
Časový	Ciele a kľúčové kompetencie	Tem. celok	Téma	Medzipredmetové	Stratégie	Výstup na	Metódy	Počet hodín	Poznámky

rozvrh			Obsahový štandard	vzťahy, prierezové témy	vyučovania, metódy a formy	hodnotenie Výkonový štandard	hodnotenia		
IX.	Vedieť hrať hádzanú podľa pravidiel , zdokonaľiť sa v HK.	Hádzaná	- zdokonaľovanie sa v HK - útočných – zakladanie postupných a rýchlych protiútokov - zdokonaľovanie sa v obranných činnostiach- - obranný systém 1 -5 - obranný systém 2 -4 - v hre využívať periférne videnie	ETV –kolektívnosť, tímová práca OŽZ	Kooperatívna metóda Simulačná metóda	F1 H1 H2 H3	Metódy nácvikové a opakujúce	D 8	
X.- XI.	Vedieť hrať basketbal podľa pravidiel , zdokonaľiť sa v HK.	Basketbal	- zdokonaľovanie sa v HK - zakladanie postupných protiútokov , rýchlych protiútokov - nácvik obranných činností osobná obrana, zónová obrana	ETV	Kooperatívna metóda Simulačná metóda	F1 H1 H2 H3	Metódy nácvikové a opakujúce	D 8 CH 8	
XII. – I.- II. – III.	Vedieť hrať podľa pravidiel volejbal	Volejbal	- zdokonaľiť sa v odbíjaní vrchnom obojruč , vodbijaní spodnom obojruč, v spracovaní podania, samotný nácvik podania jednoruč zvrchu, jednoruč zo spodu , nácvik útočného úderu smeču , v hre uplatňovať trojdotyk	ETV – kolektívnosť, tímová práca OŽZ	Kooperatívna metóda Stimulačná metóda	F1 H1 H2 H3	Metódy nácvikové a opakujúce	D 10 CH 8	
XII.- I.- II.- III.	Vedieť hrať hokej podľa pravidiel.	Hokej	-zdokonaľiť sa v korčuliarskej technike , brzdenie, prekládanie, korčuľovanie vzad, nácvik presnosti prihrávok v pohybe	ETV – kolektívnosť, tímová práca	Kooperatívna metóda	F1 H1 H2 H3	Metódy nácvikové a opakujúce	CH 13	

IV. –V. VI.	Vedieť hrať futbal podľa pravidiel , zdokonaľiť sa v HK.	Futbal	- zdokonaľiť sa v spracovaní prihrávok , v odohraní prihrávok , časované lopty na rýchle protiútoky, - obranné systémy – osobná obrana, obrana na postoch, hra brankára –zakladanie rýchlych protiútokov	ETV- kolektívnosť, tímová práca OŽZ	Kooperatívna metóda Stimulačná metóda	F1 H1 H2 H3	Metódy nácvikové a opakujúce	D 4 CH 8	
VI.	Vedieť hrať florbal podľa pravidiel .	Florbal	- zdokonaľiť sa vo florbalovej hre, v technike práce s florbalovou hokejkou - zdokonaľiť sa v HČJ a v HK - osobná obrana -hra brankára – zakladanie rýchlych protiútokov	ETV – kolektívnosť, tímová práca	Kooperatívna metóda	F1 H1 H2 H3	Metódy nácvikové a opakujúce	D 3 CH 9	

Športové pohybové hry v 8. až 9. ročníku klasifikujeme známku. Podľa metodických pokynov č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy známku od „výborný“ po „nedostatočný“ na základe osvojenia si jednotlivých zvládnutých kompetencií v športových hrách.

Prejednané: 30. 8. 2017 PK HUV-VYV-TSV-SEE-THD- VUM

Platné od 1. 9. 2017