Poniedziałek, 18 maja

Temat: Namalowana historia.

Cele: poznanie podstawowych faktów dotyczących uchwalenie Konstytucji 3 Maja, zapoznanie ze schematem funkcjonowania państwa, podział figur na połowy i ćwierci.

**1** Poznałeś obraz Jana Matejki przedstawiający wydarzenia z dnia uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Dzisiaj poznasz trochę faktów na ten temat. Obejrzyj krótki film nagrany na Zamku Królewskim w Warszawie, gdzie to wszystko się wydarzyło. Mam nadzieję, że ta opowieść nie będzie zbyt trudna.

<https://www.youtube.com/watch?v=-GBAolHelHs>

**2** Przeczytaj w czytance na **stronie 6** krótkie informacje o tym czym jest **Konstytucja**. Na **stronach 6-7** masz też informacje o tym, kto w Polsce sprawuje władzę. Zapoznaj się z tymi wiadomościami. Porozmawiaj też z kimś dorosłym i sprawdź, kto obecnie w naszym kraju jest prezydentem, kto premierem, poznaj też nazwiska kilku ministrów.

**3** Na podstawie zebranych widomości uzupełnij krzyżówkę w ćwiczeniach do języka polskiego na **stronie 4 – zadanie 3**.

**4** Zadanie **4 na tej stronie** trzeba zrobić w zeszycie do języka polskiego, temat: Namalowana historia.

**5** Na **stronie 5 tych ćwiczeń** są zadania dotyczące liczebników. Uzupełnij je, są bardzo proste.

**6** W ćwiczeniach do **języka polskiego na stronie 86** przeczytaj dwa fragmenty naszej Konstytucji, które dotyczą dzieci. Zadania, które są pod artykułami Konstytucji, to zadania dodatkowe ( strona 86 i 87 ).

…………………………………………………………………………………….

**7** Przypomnij sobie, co to znaczy podzielić figurę na **dwie równe części**. Każda z tych części to **połowa**.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Jeśli podzielimy figurę na **cztery równe części**, to każda z tych części to **ćwierć**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Informacje na ten temat są w czytance na **stronie 114**.

**8** Wykonaj w ćwiczeniach do matematyki zadania na **stronach 3 i 4**.

**9** Połowy i ćwierci figury są równymi częściami, ale nie muszą wyglądać tak samo. Sprawdź to w zadaniu **11** na stronie **5**.

*Powodzenia!*