

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa VIII r

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	EDB	WDŻ	historia	wf		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz.wych.	j. polski	chemia	j. polski	wf	
3	wf		matematyka	historia	WOS	
4	j. polski	chemia	j. polski	biologia	informatyka	
5	matematyka	matematyka	WOS	j. hiszpański	j. angielski	
6	j. angielski	j. angielski	j. hiszpański	fizyka	j. polski	
7	geografia	wf			matematyka	
8	religia				fizyka	
9	religia					
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres 1-12.02.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Redagujemy rozprawkę - powtórzenie wiadomości. Temat: Ćwiczenia sprawdzające umiejętność pracy z tekstem.	<u>Materiały i informacje przekazane zostaną w czasie lekcji.</u> Zadania 1-12 str. 129-130 Tekst znajduje się na str. 114 w podręczniku.	

	Temat: Analiza obrazów poetyckich we fragmencie utworu Wojciecha Młynarskiego “Róbmy swoje”. Temat: Analiza i interpretacja wiersza E. Stachury “Człowiek człowiekowi”. Temat: Sprawdzian z wypowiedzeń. Temat: “Kamienie na szaniec” – jako przykład literatury faktu. Temat: Życie w okupowanej Warszawie. Temat: W służbie “Małego Sabotażu” i dywersji. Temat: Akcja pod Arsenalem –	Zadania 1-5 str. 116 6 i 7 str. 116 zadania dla chętnych <u>Materiały i informacje przekazane zostaną w czasie lekcji.</u> Zaloguj się punktualnie na lekcję ☺☺ Praca z tekstem lektury. Praca z tekstem lektury. Praca z tekstem lektury. Praca z tekstem lektury.	
--	--	--	--

	zwycięstwo czy porażka Buków? Temat: Opowieść o ludziach, którzy potrafili pięknie żyć i pięknie umierać. Charakterystyka bohaterów książki "Kamienie na szaniec"	Praca z tekstem lektury.	
J. angielski	1.Temat: Następstwo czasów – wprowadzenie. 2. Temat: Mowa zależna – wprowadzenie. 3.Temat: Utrwalenie poznanego materiału w formie zadań egzaminacyjnych. 4.Temat: Ćwiczenia umiejętności tłumaczenia fragmentów zdań oraz parafrazowania zdań. 5.Temat: Ćwiczenia umiejętności rozumienia ze słuchu oraz uzupełniania fragmentów zdań. 6.Temat: Opisywanie miejsc z wykorzystaniem struktur poznawczych w kontekście podróżowania.	Lekcja on-line na platformie TEAMS. Kartkówka - następstwo czasów.	Aktywność na lekcji.
Historia	Temat: Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w. 1. Rewolucja obyczajowa 2. Ruchy kontestatorskie	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych

	3. Bunt studentów 4. Ruchy feministyczne 5. Terroryzm polityczny 6. Walka z segregacją rasową 7. Sobór Watykański II Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału III: Świat po II wojnie światowej Temat: Początki władzy komunistów w Polsce 1. Nowa Polska 2. Przesiedlenia ludności 3. Postawy polskiego społeczeństwa 4. Referendum ludowe 5. Sfałszowane wybory Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału III: Świat po II wojnie światowej	Praca z podręcznikiem str. 148-153 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 102-156, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 158-163 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
Matematyka	Temat:		

	Temat:		
Geografia	Temat: Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z działu Afryka. Temat: RPA i Egipt.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca na lekcji on-line na podstawie prezentacji multimedialnej.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Dziedziczenie grup krwi. • mechanizm dziedziczenia grup krwi i czynnika Rh • konflikt serologiczny • wpływ środowiska na cechy organizmu. Temat: Mutacje • mutacje i ich rodzaje • przyczyny mutacji • czynniki mutagenne • skutki mutacji (nowotwory, choroby genetyczne)	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych

			kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
WOS	Temat: Obywatele a władza samorządowa 1.Wyjaśnienie pojęć: referendum gminne, petycja, skarga, wnioski, konsultacje, młodzieżowa rada gminy, miasta, budżet obywatelski, zasada etyczna, administracja publiczna, Kodeks etyczny urzędnika administracji samorządowej, korupcja, nepotyzm. 2.Przedstawienie: form wpływania obywateli na decyzje władz samorządowych, zasad tworzenia budżetu obywatelskiego, przykładów realizacji lokalnych inicjatyw mieszkańców, przykładów działań podejmowanych przez młodzieżowe rady gminy, miasta, roli aktywności obywatelskiej dla prawidłowego funkcjonowania społeczności lokalnej, zasad postępowania etycznego w pracy administracji publicznej, przykładów nieetycznego zachowania urzędników administracji publicznej. Temat: Powtórzenie i utrwalenie	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 82-87 i zeszytem przedmiotowym	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	wiadomości z zakresu- Społeczność lokalna i regionalna. Jak się uczyć do sprawdzianu? Temat: Naród i ojczyzna 1.Wyjaśnienie pojęć: wspólnota narodowa, wspólnota etniczna, dziedzictwo narodowe, tożsamość narodowa, ojczyzna, symbole narodowe (godło, flaga, hymn). 2.Przedstawienie: - czynników kształtujących poczucie wspólnoty narodowej i etnicznej, - znaczenia bycia Polakiem lub członkiem innej wspólnoty narodowej i etnicznej, -predstawienie różnych rodzajów tożsamości społeczno-kulturowych (regionalna, narodowa i etniczna, państwowa i obywatelska, europejska) i ich wzajemnych zależności, - symbole Rzeczypospolitej Polskiej. Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę i umiejętności z działu - Społeczność lokalna i regionalna	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 66-90, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 92-97 i zeszytem przedmiotowym. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu
--	--	--	--

	Temat: Media w Hiszpanii.	- Praca z podręcznikiem str. 52, 53 oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela - Praca na platformie Teams. - Sprawdzenie zadań - Praca z podręcznikiem str. 54,55 oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela	
Fizyka	Temat:		
Chemia	Tydzień I Temat 1: Podsumowanie wiadomości o solach Temat 2: Sprawdzian wiadomości i umiejętności z działu <i>Sole</i> Tydzień II Temat 1: Metan i etan – Uczeń wymienia miejsca występowania metanu – opisuje właściwości fizyczne i chemiczne (reakcje spalania) metanu i etanu – wyjaśnia różnicę między spalaniem całkowitym a spalaniem niecałkowitym – zapisuje równania reakcji spalania całkowitego i spalania niecałkowitego metanu i etanu	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– planuje doświadczenie umożliwiające zbadanie rodzajów produktów spalania metanu – wyjaśnia jakich zasad bezpieczeństwa należy przestrzegać w miejscach występowania metanu – opisuje zastosowania metanu i etanu Temat 2: Porównanie właściwości alkanów i ich zastosowań – Uczeń wyjaśnia zależność między długością łańcucha węglowego a stanem skupienia, lotnością i palnością alkanów – zapisuje równania reakcji spalania całkowitego i spalania niecałkowitego alkanów – opisuje właściwości i zastosowania benzyny – wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat zastosowań alkanów i wymienia je		
EDB	Tydzień I – 01.02.2021 r. Temat: Apteczka pierwszej pomocy i jej podstawowe wyposażenie. Tydzień II – 08.02.2021 r. Temat: Tamowanie krwawień i	Praca z podręcznikiem (str. 92-94) i prezentacją multimedialną umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji. Praca z podręcznikiem (str. 95-98) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji.	Aktywność i praca na lekcji (+). Aktywność i praca na lekcji (+).

	krwotoków.		
Wf dzw.	Temat: Poznajemy nowoczesne technologie do monitorowania aktywności fizycznej. Temat: Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń równoważnych i gimnastycznych w proste układy gimnastyczne Temat: Doskonalenie umiejętności rozegrania piłki "na trzy" Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów. Temat: Nauka umiejętności organizowania klasowych zawodów lekkoatletycznych. Temat: Sprawdzamy swoją wytrzymałość biegową - test Coopera.	Lekcja online oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.
Wf chl.	Temat: Wzmacniamy mm brzucha Temat: Jakie znamy gry rekreacyjne Temat: Doskonalimy skoki na skakance.	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.

	Temat: Ćwiczenia oswajające z piłeczką i rakiетką do tenisa. Temat: Trening obwodowy. Temat: Doskonalimy swoją wytrzymałość biegową.		
Religia	Temat: Jestem chrześcijaninem. Co wynika z mojej deklaracji? Rozwijanie umiejętności deklarowania swojej wiary – potwierdzenie przynależności do Chrystusa; – odkrywanie wobec innych różnego podejścia w przeżywaniu swojej wiary i konsekwencje tego. Temat: Wobec wyzwania renesansu Pogłębienie wiadomości o epoce renesansu i o wpływie myśli renesansowej na życie religijne; – odkrywanie wartości Bożych przykazań w życiu codziennym. Temat: Przedmurze chrześcijaństwa Wkład polskich świętych w życie Kościoła i narodu; – rozwijanie zainteresowania postaciami św. Jadwigi Królowej jako wzorowej chrześcijanki i władczyni Temat: Kościół wobec wyzwania reformacji	Praca z podręcznikiem, wykorzystanie testów biblijnych Mt 10, 32-33	Aktywność na lekcji oceniana na bieżąco

	Pogłębienie rozumienia przyczyn i okoliczności rozłamu w Kościele zachodnim; – rozwijanie zainteresowania nauką Kościoła w trosce o czystość wiary i wierność nauce Jezusa. Działalność ekumeniczna.		
Godz. Wych.	Temat: Jakie zalety ma stres? Temat: Co strój mówi o Tobie?	Lekcje on-line. Dyskusja.	Aktywność na lekcji.
Terapia pedagogiczna	Temat: Usprawnianie funkcji wzrokowych, orientacji w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczenia grafomotoryczne. Temat: Utrwalanie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery oraz przypomnienie zasad pisowni z „ó” i „u” oraz ćwiczenia usprawniające rękę.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.