**Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w klasach I-III Szkoły Podstawowej nr 300 w Warszawie**

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i umiejętności słuchania, mówienia, czytania, pisania i opanowania słownictwa, zdobyte podczas zajęć dydaktycznych.

1. Ocenianie ma na celu:
* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
* motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce języka,
* dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i specjalnych uzdolnieniach,
* udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
1. W nauczaniu języka angielskiego na poziomie edukacji wczesnoszkolnej obowiązują następujące skale ocen:
* Znakomicie – A
* Bardzo dobrze – B
* Dobrze – C
* Poprawnie – D
* Wystarczająco – E
* Nisko – F
1. **Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów.**
2. Na pierwszym zebraniu z rodzicami w nowym roku szkolnym wychowawca klasy zapoznaje rodziców ( prawnych opiekunów) z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania z języka angielskiego na poszczególnych etapach kształcenia. Rodzicom (prawnym opiekunom) zostaje również przekazana informacja dotycząca warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.
* Rodzice (prawni opiekunowie) podpisują listę z informacją, że zapoznali się z PZO z języka angielskiego (lista przechowywana jest w dokumentacji wychowawcy klasy).
1. Uczniowie są informowani o warunkach i sposobie oceniania przez nauczyciela języka angielskiego w pierwszym tygodniu nauki.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców.
3. Sprawdzone i ocenione prace pisemne kontrolne są udostępniane uczniom podczas zajęć lekcyjnych oraz rodzicom (opiekunom prawnym) podczas zebrań z rodzicami.
4. **Sposoby sprawdzania wiedzy.**
5. Na ocenę śródroczną i roczną decydujący wpływ mają oceny uzyskane w wyniku różnych aktywności ocenianych kilkukrotnie w ciągu danego semestru między innymi praca na lekcji, wykonywanie pracy domowej, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, aktywność na zajęciach, uzupełnianie zeszytu ćwiczeń.
6. Sprawdziany i kartkówki zawierają materiał wcześniej omówiony i zrealizowany na zajęciach oraz dostosowany do możliwości uczniów danej klasy.
7. Ocenianie jest dokonywane w ciągu całego roku.
8. Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji jest zobowiązany do przygotowania się do zajęć we własnym zakresie.

SPRAWDZIAN: to sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu działu programowego. Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem materiału i zapowiedziany z wyprzedzeniem tygodnia. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu zobowiązany jest napisać go w terminie do dwóch tygodni .

KARTKÓWKA: jest rodzajem pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich kilku lekcji. Stosuje się ją w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszego powtarzania materiału oraz zapowiadania jej.

1. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace pisemne i przekazać uczniom oceny do dwóch tygodni po ich przeprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu. Ocenę można poprawiać jednorazowo i w terminie do 14 dni od momentu jej uzyskania. Nauczyciel może wydłużyć ten termin w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole, nie związanej z chorobą.
3. W ocenianiu sprawdzianów i kartkówek uczniów klas I-III możliwe jest ocenianie systemem punktowym. Przy przeliczeniu punktów obowiązuje skala procentowa:
* Znakomicie – ocena A – 100% - 85%
* Bardzo dobrze –ocena B – 84% - 69%
* Dobrze – ocena C – 68% - 52%
* Poprawnie – ocena D - 51% - 35%
* Wystarczająco – ocena E – 34% - 20%
* Nisko – ocena F – 19% - 0%
1. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I- III polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych .

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II semestr roku szkolnego.

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.
2. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w formie pisemnej przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym) informacje o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej, którą to informację rodzic podpisuje po jej otrzymaniu.
3. **Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.**
4. Ocena roczna nie jest ostateczna i może ulec zmianie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Rodzic (opiekun prawny) ma prawo zgłosić pisemnie nauczycielowi uczącemu w danej klasie chęć poprawy oceny swojego dziecka nie później, niż 7 dni po otrzymaniu proponowanej oceny.
6. Po zgłoszeniu przez rodzica (opiekuna prawnego) pisemnej prośby o poprawę, nauczyciel przygotowuje test obejmujący określone zagadnienia programu nauczania z danego semestru i ustala termin poprawy proponowanej oceny.

Uczniowie przystępują do sprawdzianu pisemnego lub ustnego z języka angielskiego w zakresie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Zakres materiału jaki nie został opanowany przez ucznia decyduje o formie sprawdzianu (pisemnej bądź ustnej).

1. Poprawa powinna odbyć się najpóźniej w ostatnim tygodniu przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

**KLASA I**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom****osiągnięć** | **UCZEŃ** |
| **Znakomity** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- wypowiada się słowami/ zdaniami, również z zakresu ponadprogramowego- przepisuje bezbłędnie,- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, których nazwy były wprowadzane na lekcjach, jak i ponadprogramowe- potrafi czytać poznane słowna i zdania- przychodzi na lekcje przygotowany,- zawsze odrabia prace domowe,- rozumie proste teksty literackie (opowiadania, bajki, historyjki)-rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu.-zadaje pytania i udziela odpowiedzi w zakresie opracowanego słownictwa- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,- współpracuje w grupie,- jest bardzo aktywny- chętnie podejmuje zlecone zadania, także dodatkowe-bierze czynny udział w konkursach szkolnych,-stopniowo buduje swoja świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego. |
|  **Bardzo dobry** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- potrafi powtórzyć słownictwo, zwroty za nauczycielem, nagraniem,- wypowiada się słowami/ zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,- przepisuje poprawnie,- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, - potrafi czytać poznane słowna- przychodzi na lekcje przygotowany,- zawsze odrabia prace domowe,- rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,- potrafi współdziałać w grupie,- jest bardzo aktywny- chętnie podejmuje zlecone zadania,-bierze czynny udział w konkursach szkolnych,-stopniowo buduje swoja świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego. |
| **Dobry** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- potrafi powtórzyć słownictwo, zwroty za nauczycielem, nagraniem,- wypowiada się słowami lub zdaniami,- udziela odpowiedzi na pytania z niewielką pomocą nauczyciela- popełnia nieliczne błędy przy przepisywaniu,- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, popełniając nieliczne błędy, - potrafi czytać poznane słowa,- przychodzi na lekcje przygotowany,- odrabia prace domowe,- rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek, zwłaszcza gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami,- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,- potrafi współdziałać w grupie,- jest aktywny, |
| **Poprawny**  | - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- wypowiada się słowami przy niewielkiej pomocy nauczyciela,- udziela odpowiedzi na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela,- przepisuje z nielicznymi błędami,- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy niewielkiej pomocy nauczyciela,- czyta poznane słowa czasami z pomocą nauczyciela, - czasami przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,- czasami nie odrabia prac domowych,- nie zawsze rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,- nie zawsze chętnie recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,- jest mało aktywny, |
| **Wystarczający**  | - zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- wypowiada się słowami z pomocą nauczyciela,- stara się samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania, jednak potrzebuje pomocy- przepisuje z błędami,- zazwyczaj rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy pomocy nauczyciela,- czyta poznane słowa z pomocą nauczyciela, nie czyta prostych zdań- często przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,- często nie odrabia prac domowych,- sporadycznie rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,- rzadko recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,- jest bierny podczas zajęć, |
| **Niski** | - ma kłopoty z powtórzeniem słownictwa/zwrotów za nauczycielem/nagraniem,- ma kłopoty z wypowiadaniem się słowami lub zdaniami,- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- nie rozumie poleceń nauczyciela,- nie potrafi pisać poprawnie,-nie potrafi czytać poznanych słów poprawnie, - ma kłopoty z rozpoznawaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,- nie rozumie sensu opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,-nie recytuje wierszyków/rymowanek, nie śpiewa piosenek z repertuaru dziecięcego,- przychodzi na lekcje nieprzygotowany,- często nie współdziała w grupie,- rzadko odrabia prace domowe,- biernie uczestniczy w zajęciach, |

**KLASA II**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom****osiągnięć** | **UCZEŃ** |
| **Znakomity** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- rozumie polecenia nauczyciela,- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,- samodzielnie wypowiada się słowami/ zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,- przepisuje bezbłędnie,- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, zarówno w zakresie opracowanego, jak i ponadprogramowego zakresu- płynnie czyta bez pomocy nauczyciela,-zawsze przychodzi na lekcje przygotowany,- zawsze odrabia prace domowe,- rozumie sens bajek i historyjek,- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,- współdziała w grupie,- jest bardzo aktywny- chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/,-bierze czynny udział w konkursach szkolnych,- buduje swoja świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego, |
|  **Bardzo dobry** | - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- rozumie polecenia nauczyciela,- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,- wypowiada się słowami, udziela odpowiedzi na pytania,- przepisuje poprawnie,- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, - płynnie czyta bez pomocy nauczyciela,- przychodzi na lekcje przygotowany,- odrabia prace domowe,- rozumie sens bajek i historyjek,- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,- potrafi współdziałać w grupie,- jest bardzo aktywny,- chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/,-bierze czynny udział w konkursach szkolnych,- buduje swoja świadomość językową w zakresie języka obcego i ojczystego, |
| **Dobry** | - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- wypowiada się słowami,- rozumie polecenia nauczyciela, - wypowiada się zdaniami z niewielką pomocą nauczyciela,- udziela odpowiedzi na pytania z niewielką pomocą nauczyciela,- przepisuje poznane słowa i zwroty z nielicznymi błędami, - rozpoznaje słowa, gdy je usłyszy i zobaczy,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, - czyta samodzielnie,- przychodzi na lekcje przygotowany,- odrabia prace domowe,- rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,- recytuje wierszyki/rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,- potrafi współdziałać w grupie,- jest aktywny, |
| **Poprawny** | - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- wypowiada się słowami przy niewielkiej pomocy nauczyciela- wypowiada się pełnymi zdaniami przy pomocy nauczyciela,- udziela odpowiedzi na pytania przy niewielkiej pomocy nauczyciela,- przepisuje z nielicznymi błędami,- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy niewielkiej pomocy nauczyciela,- czyta z niewielką pomocą nauczyciela, - czasami przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,- czasami nie odrabia prac domowych,- nie zawsze rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,- nie zawsze chętnie recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,- nie zawsze chętnie współdziała w grupie,- jest mało aktywny, |
| **Wystarczający** | - zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- wypowiada się słowami i zdaniami z pomocą nauczyciela- stara się samodzielnie udzielić odpowiedzi na pytania , jednak potrzebuje pomocy- przepisuje z błędami,- zazwyczaj rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy czasami potrzebując pomocy nauczyciela,- potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta przy pomocy nauczyciela,- czyta z pomocą nauczyciela, - często przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,- często nie odrabia prac domowych,- sporadycznie rozumie sens opowiedzianych/wysłuchanych historyjek,- rzadko recytuje wiersze/rymowanki oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,- jest bierny podczas zajęć |
| **Niski** | - ma kłopoty z powtórzeniem słownictwa/zwrotów za nauczycielem/nagraniem,- ma kłopoty z wypowiadaniem się słowami lub zdaniami,- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- nie rozumie poleceń nauczyciela,- nie potrafi pisać poprawnie,-nie potrafi czytać poprawnie, - ma kłopoty z rozpoznawaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,- nie rozumie sensu opowiedzianych/wysłuchanych historyjek-nie recytuje wierszyków/rymowanek, nie śpiewa piosenek z repertuaru dziecięcego,- przychodzi na lekcje nieprzygotowany,- często nie bierze udziału w lekcji,- rzadko odrabia prace domowe,- biernie uczestniczy w zajęciach, |

**KLASA III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom****osiągnięć** | **UCZEŃ** |
| **Znakomity** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- samodzielnie wypowiada się słowami/ zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, - rozumie wypowiedzi ze słuchu / rozróżnia dźwięki, także w wyrazach o podobnym brzmieniu- przepisuje bezbłędnie,- wypowiada się pełnymi zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania-posiada bogaty zasób słownictwa- samodzielnie zadaje pytania,- czyta całymi zdaniami,- czyta głośno ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania - samodzielnie pisze całymi zdaniami,- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,- przypomina sobie dawno poznane słowa,- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach, -wie, że ludzie posługują się różnymi językami i że chcąc się z nimi porozumiewać, należy uczyć się ich języka,- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,- jest zawsze przygotowany do zajęć,- zawsze odrabia prace domowe,- jest bardzo aktywny podczas zajęć,-bierze czynny udział w konkursach szkolnych,- chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/,- uczeń wskazuje kraj, w którym ludzie posługują się wybranym językiem, poprawnie wypowiada nazwę kraju i jego stolicy, opisuje jego flagę, |
|  **Bardzo dobry** | - uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela, - rozumie wypowiedzi ze słuchu / rozróżnia dźwięki, także w wyrazach o podobnym brzmieniu/, - wypowiada się pełnymi zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,- czyta całymi zdaniami,- potrafi napisać zdania,- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,- przypomina sobie dawno poznane słowa,- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach, -wie, że ludzie posługują się różnymi językami - współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,- jest zawsze przygotowany do zajęć,- zawsze odrabia prace domowe,- jest bardzo aktywny podczas zajęć,-bierze czynny udział w konkursach szkolnych,- chętnie podejmuje zlecone zadania /również te nadobowiązkowe/, |
| **Dobry** | - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- wypowiada się słowami, poznanymi zwrotami,- rozumie polecenia nauczyciela, - rozumie wypowiedzi ze słuchu,- wypowiada się zdaniami i udziela odpowiedzi na pytania z niewielką pomocą nauczyciela,- pisze poznane słowa i zwroty, - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, osoby, - czyta zazwyczaj samodzielnie, przy trudniejszych tekstach potrzebuje pomocy, - przychodzi na lekcje przygotowany,- odrabia prace domowe,- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach popartych obrazkami, gestami,- potrafi współdziałać w grupie,- odrabia prace domowe,- jest przygotowany do zajęć, - jest aktywny, |
| **Poprawny** | - zazwyczaj słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- wypowiada się używając poznanego słownictwa i zwrotów, czasami potrzebując pomocy nauczyciela,- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,- potrafi nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu, potrafi nazwać zwierzęta, rzeczy, osoby bazując na poznanym słownictwie,- czyta z pomocą nauczyciela,- przepisuje poprawnie,- potrafi zapisać zdania według wzoru,- czasami przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,- czasami nie odrabia prac domowych,- nie zawsze rozumie dialogi zwroty zawarte w historyjkach, - niechętnie współpracuje z rówieśnikami,- jest mało aktywny podczas zajęć,- nie podejmuje dodatkowych zadań, |
| **Wystarczający** | - nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,- wypowiada się używając poznanego słownictwa i zwrotów z pomocą nauczyciela,- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,- potrafi nazwać obiekty w najbliższym otoczeniu, potrafi nazwać zwierzęta, rzeczy, osoby bazując na poznanym słownictwie,- czyta z pomocą nauczyciela,- przepisuje zazwyczaj poprawnie,- zazwyczaj poprawnie zapisuje zdania według wzoru,- często przychodzi na zajęcia nieprzygotowany,- często nie odrabia prac domowych,- nie zawsze rozumie dialogi zwroty zawarte w historyjkach, nawet gdy są poparte obrazkami,- często nie współpracuje z rówieśnikami,- biernie uczestniczy w zajęciach,- nie podejmuje dodatkowych zadań, |
| **Niski** | - potrafi powtórzyć za nauczycielem,- czyta pojedynczymi wyrazami,- stara się rozpoznawać znaczenie wyrazów, gdy je usłyszy lub zobaczy,- powtarza za wzorem, ale robi błędy,- wypowiada się słowami lub zdaniami z pomocą nauczyciela,- nie rozumie poleceń nauczyciela,- odpowiada na pytania, ale robi błędy, - ma kłopoty ze zrozumieniem polecenia,- czyta głośno z błędami,- nie potrafi pisać poprawnie,- przychodzi na lekcje nieprzygotowany,- nie odrabia prac domowych,- często nie bierze udziału w lekcji/ jest bierny, |