

**Klasa 5 i tygodniowy plan i forma zajęć:**

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Wdż	Matematyka	Matematyka		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Wf	J. hiszpański	J. angielski		
3		J. Polski	Plastyka	J. hiszpański		
4		Geografia	J. polski	J. polski		
5		Muzyka	Wf	Wf	Informatyka gr.1	
6	Wf	Godz. wychow.	J. angielski	Religia	J. polski	
7	Biologia	Informatyka gr.2	Technika		Historia	
8	Matematyka		Etyka		Matematyka	
9	Historia				J. angielski	
10	J. polski				Religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.02.2021 do 12.02.2021	Sposób pracy
<b>J. polski</b>	<b>Temat: Czasowniki dokonane i niedokonane.</b> Podręcznik s. 158, zeszyt ćwiczeń s. 92  <b>Temat: Wyruszyć w</b>	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.

	<p><b>podróż marzeń.</b></p> <p>Podręcznik s. 160</p> <p><b>Temat: Prezentujemy ofertę biura podróży.</b></p> <p>Podręcznik s. 166</p> <p><b>Temat: Przysłówek.</b>  <b>Temat: Pisownia “nie” z przysłówkiem.</b></p> <p>Podręcznik s. 167, zeszyt ćwiczeń s. 95 i 134.</p> <p><b>Temat: Interpretujemy wiersz Joanny Kulmowej.</b></p> <p>Podręcznik s. 169</p> <p><b>Temat: W trosce o naturę.</b></p> <p>Podręcznik s. 171</p> <p><b>Temat: Zaimek.</b></p> <p>Podręcznik s. 174</p>	
--	---	--

	<p><b>Temat: Jaki kolor ma nastrój?</b> Podręcznik s. 176</p> <p><b>Temat: Odmieniamy zaimki.</b> Podręcznik s. 179.</p>	
<b>J. angielski</b>	<p><b>Temat:</b> Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat przeszłych zdarzeń z zastosowaniem pytań i krótkich odpowiedzi w czasie <i>past simple</i>.</p> <p><b>Reagowanie ustne:</b> prośenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej</p> <p><b>Temat:</b> Ulubione filmy i aktorzy – rozmowy w oparciu o przeczytane i wysłuchane teksty.</p> <p><b>Słuchanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście,</p>	<p>Wszystkie lekcje odbywają się na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla podręcznik na ekranie, więc wymagany jest tylko zeszyt. Proszę o duże zaangażowanie i aktywność uczniów.</p>

	<p>rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Czytanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Pisanie:</b> przedstawianie swoich upodobań, opisywanie ludzi</p> <p><b>Temat:</b> Moja ulubiona postać filmowa – praca projektowa w oparciu o tekst pt. „British cinema”.</p> <p><b>Sluchanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Czytanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Pisanie:</b> przedstawianie swoich upodobań, opisywanie ludzi</p> <p><b>Temat:</b> <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziałów 5 w formie zadań utrwalających.</p> <p><b>Umiejętności:</b> wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny</p> <p><b>Temat:</b> Utrwalenie materiału z</p>	
--	--	--

	<p>rozdziału 5.</p> <p><b>Czytanie:</b> wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p><b>Przetwarzanie tekstu:</b> przekazywanie ustnie informacji uzyskanych z tekstu czytanego</p> <p><b>Temat:</b> Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.</p>	
<b>J. hiszpański</b>	<p><b>Temat: Gdzie pracuje Twój tata? – ćwiczenia w słuchaniu. (3.02)</b></p> <p>-Utrwalenie słownictwa związanego z zawodami i miejscami pracy</p> <p>-Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem</p> <p>_____</p> <p><b>Temat: Nazwy kontynentów i kierunków geograficznych. (4.02)</b></p> <p>-Wprowadzenie słownictwa</p>	<p>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela</p> <p>-Praca z zeszytem ćwiczeń (zadanie 6, str. 15)</p> <p>_____</p> <p>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem str. 16</p> <p>_____</p> <p>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</p>

	<p>związanego z kontynentami</p> <p>-Wprowadzenie słownictwa związanego ze stronami świata</p> <hr/> <p><b>Temat: Dzikie zwierzęta – słownictwo. (10.02)</b></p> <p>-Zapoznanie ze słownictwem związanym z dzikimi zwierzętami</p> <p>-Odmiana i zastosowanie czasownika “saber”</p> <p>-Odmiana i zastosowanie czasownika “comer”</p> <hr/> <p><b>Temat: Jak wygląda słoń? – ćwiczenia w słuchaniu. (11.02)</b></p> <p>-Utrwalenie słownictwa związanego ze zwierzętami oraz kontynentami</p> <p>-Wprowadzenie nowego słownictwa opisującego</p>	<p>-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem str. 16-17, 19</p> <p>-Praca z zeszytem ćwiczeń str. 16, 18</p> <hr/> <p>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem str. 17-18</p> <p>-Praca z zeszytem ćwiczeń str. 17, 19</p>
--	---	---

	<p>zachowania zwierząt</p> <p>-Tworzenie krótkiego opisu dzikich zwierząt</p>	
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Nowe państwa w Europie.</b></p> <p><b>Temat: Konflikt papiestwa z cesarstwem.</b></p> <p><b>Temat: Wyprawy krzyżowe.</b></p> <p><b>Temat: Wyprawy krzyżowe.</b></p>	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz kartami pracy. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć.
<b>Matematyka</b>	<p><b>Temat:</b> Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne</p> <p><b>Temat:</b> Mnożenie ułamków dziesiętnych</p> <p><b>Temat:</b> Mnożenie ułamków dziesiętnych</p> <p><b>Temat:</b> Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne</p>	Lekcje online na platformie Teams

	<p><b>Temat;</b> Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne</p> <p><b>Temat:</b> Dzielenie ułamków dziesiętnych</p> <p><b>Temat:</b> Dzielenie ułamków dziesiętnych</p> <p><b>Temat:</b> Dzielenie ułamków dziesiętnych</p>	
--	--	--



<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Krajobraz Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>• cechy krajobrazu krasowego</li> <li>• formy krasowe charakterystyczne dla Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>• dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej</li> <li>• charakterystyczne gatunki roślin i zwierząt w regionie</li> </ul> <p><b>Temat: Krajobraz wysokogórski Tatr.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie i podział Tatr</li> <li>• cechy krajobrazu wysokogórskiego</li> <li>• pogoda w górach</li> </ul>	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/r1bvm">https://tiny.pl/r1bvm</a> - uzupełnienie treści z lekcji</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki <a href="https://tiny.pl/r1bvq">https://tiny.pl/r1bvq</a> - uzupełnienie treści z lekcji</p>
------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• piętrowość roślinna</li> <li>• obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego</li> <li>• życie i zwyczaje mieszkańców Podhala</li> <li>• turystyka w Tatrach</li> </ul>	
<b>Biologia</b>	<p><b>Temat: W świecie bakterii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy bakterii</li> <li>• występowanie bakterii</li> <li>• formy morfologiczne bakterii</li> <li>• odżywianie, oddychanie i rozmnażanie się bakterii</li> <li>• bakterie przyjazne człowiekowi</li> <li>• znaczenie bakterii w przyrodzie i dla człowieka</li> <li>• sposoby rozprzestrzeniania się wirusów i bakterii.</li> </ul>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>

	<p><b>Temat: Choroby wirusowe i bakteryjne</b></p> <p>1. choroby wirusowe i bakteryjne (grypa, ospa, różyczka, świnka, odra, HIV, gruźlica, borelioza, tężec, salmonelloza).</p>	
--	--	--

<b>Plastyka</b>	<p><b>Temat:</b> Proporcje form w sztuce renesansu, cz. 2.</p> <p><b>Temat:</b> Kompozycja dynamiczna w sztuce baroku i statyczna w sztuce klasycyzmu.</p>	<p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Potrzebne materiały: Kartka A4, nożyczki, kolorowe kartki, klej, linijka, ołówek</p> <p>Temat pracy: Architektura renesansu- wycinanka.</p> <p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Temat pracy: Fotografia inspirowana sztuką renesansową, baroku bądź klasycyzmu.</p>
<b>Technika</b>	<b>Temat:</b> Kompozyty- materiały przyszłości.	<p>Lekcja online w MS Teams. Rozdział z podręcznika, str. 42</p> <p><a href="https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Technika_Jak_to_dziala%5Bkl_5%5D%5Bpr_2018%5D/#p=2">https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Technika_Jak_to_dziala%5Bkl_5%5D%5Bpr_2018%5D/#p=2</a></p>

		<p>Do wykonania pisemnie ćwiczenie 1 str. 42 oraz:</p> <p>wyobraź sobie, że jesteś konstruktorem. Znasz różne cechy materiałów konstrukcyjnych. Wymień właściwości jakie powinien mieć materiał użyty do budowy współczesnego pociągu jeżdżącego z dużą prędkością.</p> <p><u>Odpowiedzi wyślij nauczycielowi.</u></p> <p>Obejrzyj film o zastosowaniu kompozytów</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uCyf5lf2QHg">https://www.youtube.com/watch?v=uCyf5lf2QHg</a></p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 48 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.</p> <p>Przygotuj zeszyt, ołówek, linijkę i ekierkę.</p>
	<b>Temat:</b> Jak powstaje	

	rysunek techniczny?	
<b>Informatyka</b>	<p><b>Temat: Tworzymy historyjkę w języku Scratch 2</b></p> <p><b>Temat: Zmienne i punkty w Scratch</b></p>	Prace wykonywane będą za pomocą oprogramowania Scratch Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online
<b>Muzyka</b>	<p><b>Temat:</b> Na wielu strunach. Instrumenty strunowe. Podział instrumentów</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 84. Podział, budowa i brzmienie instrumentów strunowych.</p> <p>Nauka piosenki "Instrumenty strunowe". Słuchanie utworów w wykonaniu zespołów instrumentalnych.</p>

	<p>strunowych.</p> <p><b>Temat:</b> Młodość Fryderyka Chopina. Życie i twórczość Chopina do roku 1830.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 98. Rozmowa na temat życia i twórczości F. Chopina. Słuchanie i analiza utworów kompozytora.</p>
<b>Wf</b>	<p><b>Temat:</b> Wzmacniamy mm brzucha.</p> <p><b>Temat:</b> Jakie znamy gry rekreacyjne.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalamy skoki na skakance.</p> <p><b>Temat:</b> Ćwiczenia oswajające z piłeczką i raketką do tenisa.</p>	<p>Lekcje on-line i praca samodzielna.</p>

	<p><b>Temat:</b> Trening obwodowy.</p> <p><b>Temat:</b> Doskonalamy swoją wytrzymałość biegową.</p>	
<b>Wdź.</b>	<p><b>Temat:</b> Gdzie dom, tam serce twoje.</p> <p><b>Temat:</b> Rodzina – moje okno na świat.</p>	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p> <p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p>





	<p>głębszego poznawania Boga i nawiązywania z Nim relacji.</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości: Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia, Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie najważniejszych informacji dotyczących historii zbawienia.</li> </ul> <p>Temat: Jezus daje nam swoją Matkę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazanie Maryi jako wzoru człowieka i wzoru modlitwy</li> <li>• Kształtowanie postaw wierności, posłuszeństwa i</li> </ul>	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>
--	---	---

	zaufania Panu Bogu.	
<b>Etyka</b>	<p><b>03.02.</b>  <b>Temat: Czy zwierzęta mają emocje?</b>  Poruszane zagadnienia:  - czy zwierzęta mają emocje;  - czy radość, złość i smutek to tylko emocje człowieka;  - ja nazywa się układ mózgu, który odpowiada za przeżywanie emocji;</p> <p><b>10.02.</b>  <b>Temat: Tolerancja.</b>  Poruszane zagadnienia:  - czym jest tolerancja;  - po czym znamy człowieka tolerancyjnego;  - czy tolerancja pomaga nam w życiu;</p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego.  Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego.  Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 01.02.2021 do 12.02.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	<p><b>Temat:</b> Ćwiczenia w samodzielnym pisaniu po śladzie liter i zdań, pisanie po śladzie bez odrywania ręki.</p> <p><b>Temat:</b> Utrwalenie zasad pisowni z</p>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

	„ó” w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy.		
ZDW język polski	<b>Temat: Części mowy (2 lekcje).</b>		
ZDW matematyka	<b>Temat: Działania na ułamkach dziesiętnych</b> <b>Temat: Działania na ułamkach dziesiętnych</b>	Lekcja online na platformie TEAMS. Zajęcia odbywają się w środy o godz 14.20	