

Dzisiaj:

- Utrwalimy wiadomości na temat odmierzania czasu – **kalendarz**;
- Poćwiczymy głośne czytanie;
- Spróbujemy odpowiedzieć na pytania do tekstu;
- Utrwalimy wiedzę na temat świąt 1-3 maja;
- Będziemy dodawać trzy składniki w zakresie 10;
- Dowiemy się, co to takiego **kilometr**.

Dzień dobry uczniowie!

Witam Was 6 maja 2020r.

Temat dnia: Majowe święta.



Dzisiaj pracujemy w nowych podręcznikach i ćwiczeniach. Nasze zadania będą nawiązywać do wszystkich informacji, które pojawiły się na lekcji z dnia 30.04. Poradzisz sobie z nimi doskonale. Jeśli chcesz możesz raz jeszcze zajrzeć na tablicę w celu utrwalenia wiadomości:

<https://view.genial.ly/5e9feda542b8b70da8ff8d3b/interactive-content-swieto-3-maja?fbclid=IwAR2KBvPS6jtETySgC3F1lR0tgzfpuftoOlicsjzMwLzUrsTPr20CIZooVHo>

Edukacja polonistyczna

- Praca z kalendarzem

Jak zapewne pamiętasz maj jest miesiącem ważnym w historii Polski. W pierwszych jego dniach obchodzone były trzy święta. Przeczytaj i przypomnij je sobie.

Weź do ręki **kalendarz** (jeśli nie masz, spójrz na ten w załączniku) i odpowiedz na pytania:

- Jakie informacje możemy odczytać z kalendarza?
- Jakimi kolorami oznaczone są dni tygodnia w



kalendharzu?

- Jakle dni oznaczone są kolorem czerwonym?
- Odczytaj daty oznaczone kolorem czerwonym.
- Dlaczego daty 1 maja i 3 maja są w kalendarzu zaznaczone na czerwono?
- Odszukaj inne święta, które odbywają się w maju.



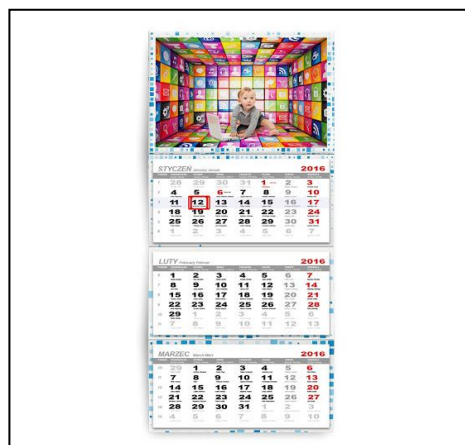
Ciekawostka!

Kalendarz to umowna, przyjęta w danej społeczności bądź kulturze, rachuba czasu.

Dzieli ona czas na powtarzające się cyklicznie okresy, związane najczęściej z cyklami przyrody, np. dzielimy czas na wiosnę, lato, jesień i zimę.

Rok dzielimy na miesiące, miesiące na tygodnie a tygodnie na dni.

Kalendarz także to rzecz, w której te podzielone okresy czasu są zapisane w różnych formach, np. w formie kalendarza książkowego, kalendarza ściennego czy kalendarza biurowego. Nawet telefon komórkowy zawiera wbudowany kalendarz. A Ty, jaki masz w domu kalendarz???



Zanim otworzysz **podręcznik na str. 3** powiedz czy kiedykolwiek spotkałeś/aś się z określeniem „**maraton**”? Poniżej ciekawostka o tej nazwie.



CIEKAWOSTKA!

Maraton – to bieg na dystansie 42 kilometrów 195 metrów. Jest to dyscyplina sportowa, która została ustanowiona na pamiątkę legendarnego wyczynu posłańca greckiego, który przebiegł z miejscowości Maraton do Aten, aby poinformować o zwycięstwie nad Persami i ostrzec przed nadciągającymi okrętami wroga. Według legendy po przekazaniu informacji posłaniec padł martwy.



Obecnie maratony rozgrywane są praktycznie na całym świecie nawet w miejscach tak ekstremalnych jak pustynia (Sahara-Marathon w Tunezji) czy biegun (Antarktyka-Marathon).

Poproś rodzica o przeczytanie opowiadania „Maraton” **w podręczniku na str. 3**
Jeśli chcesz, możesz przeczytać je samodzielnie.

Odpowiedz na pytania:

- Z jakiego powodu tata Filipa był szczęśliwy?
- W jakich zawodach uczestniczył tata chłopca?
- Do czego mama porównała wygląd taty na mecie?
- O jakich majowych dniach jest mowa w tym tekście?
- Kiedy obchodzimy Dzień Flagi?
- Jaką wspólną nazwą określane są majowe święta?
- Jak tata Filipa postanowił uczcić majowe święta?
- W jaki sposób w Polsce obchodzi się majówkę?
- A jak Wy spędziliście ją w tym roku?
- Które miejsce zajął tata w maratonie?
- Co czuł, mimo że przybiegł przedostatni?

Przyjrzyj się ilustracji w czytance. Dzieci trzymają w rękach flagi. Czy wiesz jakiego kraju?

Każde państwo ma swoją chorągiew. Popatrz poniżej jakie barwy flag mają kraje sąsiadujące z Polską.



- Praca w zeszycie

Otwórz zeszyt z języka polskiego i zaprojektuj własną kartkę z kalendarza. Możesz wybrać jakieś szczególne święto, albo wybrać dzień swoich urodzin. Czy wiesz jaka to data???

Otwórz karty ćwiczeń z języka polskiego na **stronach 3- 4** i wykonaj zadania.

Edukacja matematyczna

Drodzy Rodzice

Zależałoby mi aby dzieci doświadczyły długości 1 kilometra. W tym celu można zorganizować wyjście na spacer i przejście kilometrowej trasy (najlepiej w obecności przydrożnych słupków, umieszczonych co 100 m).

W czasie spaceru można poprosić dzieci, aby obserwowały przydrożne tablice drogowe, informujące ile jest km do danej miejscowości.



Po powrocie z wycieczki warto porozmawiać o miejscowościach, w których mieszkają krewni (wskazując je na mapie). Używając poniższych pytań:

- Jak to jest daleko od naszej miejscowości?
- Czym można tam dojechać?

- Pojęcie kilometra

Kilometr to miara odległości.
1 kilometr = 1 km

Przeanalizuj **zadanie 1, 2 i 3 w podręczniku na str. 78** a następnie przejdź do kart matematycznych na **str. 3,4 i 5**.

Dla Chętnych!

Chętni mogą wykonać quiz na temat wiedzy z ostatnich lekcji. Jestem ciekawa jak sobie z nim poradzicie i czy uda Wam się odgadnąć hasło. Należy odpowiedzieć na pytania, litery przy prawidłowych odpowiedziach utworzą hasło - odczytaj je.

QUIZ

1. Jak nazywa się nasz kraj ojczysty?

(K) Trzebnica (Ś) Polska (D) Europa

2. Jak nazywają się mieszkańcy Polski?

(W) Polacy (S) Poloniści (H) Polaki

3. Jaki język urzędowy obowiązuje w Polsce?

(Z) angielski(Y) belgijski (I) polski

4. Jak nazywają się polskie pieniądze?

(A) Euro (E) Złoty (C) Złotówki

5. Jakie miasto jest stolicą Polski?

(F) Trzebnica (B) Wrocław(T) Warszawa

6. Jak nazywa się obecny prezydent Polski?

(N) Andrzej Duda (O) Henryk Brodaty (G) Orzeł Biały

7. Którego z tych zwierząt nie spotkamy w polskich lasach?

(J) Lis (I) Słoń (L) Jeleń

8. Polska leży:

(P) w Afryce (E) w Europie

(Ł) na Biegunie Północnym

Dziękuję Rodzicom za pomoc w realizacji lekcji, bez Państwa zaangażowania lekcje zdalne nie mogłyby się odbyć!



Pani Monika