

**PLAN PRACY ZESPOŁU DO SPRAW
POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W ZAKOPANEM**

ZAKOPANE 2022/2023

PODSTAWA PRAWNA:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach

Wcześniejsze: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad

organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 25 sierpnia 2017 poz. 1591)

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy **psychologiczno-pedagogicznej** w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r.

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578)I.

Skład zespołu:

Katarzyna Kubicka-koordynator - pedagog

Izabela Gąsior- pedagog

Joachim Brzozowski- pedagog

Monika Marszałek wychowawca kl. 5

Ireneusz Kubin wychowawca kl. 8

Anna Timek wychowawca kl. 4

Piotr Worwa wychowawca kl. 6

Katarzyna Bober wychowawca kl. 7

Nauczyciele uczący w danej klasie

II. Cele Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

- Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
- Zakwalifikowanie uczniów do pomocy, która będzie najbardziej korzystna dla ucznia
- Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.
- Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
- Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.
- Czuwanie nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji uczniom, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
- Porady i konsultacje
- Współpraca z instytucjami wspierającymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

Zadania Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Spotkanie organizacyjne zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogiczne	Spotkanie Zespołu	Koordynator, członkowie zespołu	IX 2022
Planowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole, dla uczniów w szczególności: 1) ustalenie zakresu, w którym uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i opiniami oraz uczniowie nie posiadający orzeczeń i opinii, a wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia, wymagają pomocy; 2) określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględniając przy tym indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, a w przypadku uczniów posiadających orzeczenia lub opinie, uwzględnienie także zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii	Diagnozowanie uczniów poprzez: - Analiza dokumentów- orzeczenia, opinie, - Obserwacja uczniów. -Zbieranie informacje od nauczycieli- dokumentacja szkolna i specjalistów o uzdolnieniach i trudnościach. -Wywiad z rodzicami oraz informacje od pielęgniarki, kuratora sądowego, pracownika socjalnego itd. - Przekazanie wszystkim nauczycielom informacje o trudnościach lub uzdolnieniach uczniów	Koordynator. Członkowie zespołu	Do 30 IX 2022

Zatwierdzenie przez dyrektora szkoły ustalonych przez zespół form, sposobów i okresów udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin poszczególnych form pomocy udzielanej roku szkolnym 2019/2020	Dokumentacja- forma pisemna	Dyrektor	Do 30 IX 2022
Poinformowanie rodziców lub opiekunów prawnych na piśmie o ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin poszczególnych form w pierwszym i drugim semestrze roku szkolnym 2022/2023	Karta Pomocy- psychologiczno-pedagogicznej, WOFU- dwa razy do roku	Koordinatorka, wychowawcy, członkowie zespołu	IX 2022, II 2023
Przygotowanie nowych IPET-ów lub modyfikacja już istniejących.	Po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania uczniów i wychowanków członkowie zespołu opracowują lub modyfikują Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Opracowany IPET przedkłada się dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia. Nauczyciele prowadzący rewalidację opracowują dla każdego ucznia program zajęć, który dyrektor szkoły	Wychowawcy klas Nauczyciele poszczególnych przedmiotów specjaliści zatrudnieni w szkole	do 30 września lub w ciągu 30 dni od otrzymania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

	zatwierdza		
Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniowie z opiniami i orzeczeniami	Zajęcia rewalidacyjne, indywidualne w grupie do 5 osób, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, porady i konsultację	Wychowawcy klas Nauczyciele poszczególnych przedmiotów specjaliści zatrudnieni w szkole	Cały rok szkolny według harmonogramu zajęć
Ocena efektywności udzielanej pomocy wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną (raz w roku szkolnym). Planowanie dalszej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla poszczególnych uczniów.	Spotkanie zespołu- Analiza dokumentacji uczniów przez zespół nauczycieli uczących. Przedstawienie wyników analizy w formie sprawozdania. Ewaluacja efektywności realizacji IPET oraz programów opracowanych przez nauczycieli prowadzących rewalidację. Wnioski do dalszej pracy.	Koordynator, członkowie zespoły, nauczyciele uczący	VI 2023,
Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Spotkania z członkami zespołu i nauczycielami	Dyrektor szkoły	Na bieżąco
Wspieranie rodziców ucznia	Wypracowanie wzajemnego zaufania pomiędzy wychowawcą i rodzicami. Motywowanie do współpracy ze szkołą. Kontakt z wychowawcą,	wychowawcy klas, zespół nauczycieli uczących w danej klasie, specjaliści zatrudnieni w szkole	praca ciągła

	nauczycielami i specjalistami w celu pokonywania ewentualnych trudności. Dzielenie się spostrzeżeniami, pomysłami. Porady i konsultacje.		
--	--	--	--

1. Za wykonanie zadań odpowiedzialni są wszyscy członkowie zespołu.
2. Realizacja planu pracy odbywa się przez cały rok szkolny.
3. Terminarz i tematyka może ulec zmianie w zależności od potrzeb