29.05.2020 r.

Ważne:

* Utrwalenie dwuznaku dź, Dź;
* Doskonalenie czytania tekstu;
* Rozwiązywanie zadań tekstowych;
* Uzupełnianie działań znakami matematycznymi;
* Odwzorowywanie obrazka;
* Wykonanie pracy plastycznej;

*Kochani Uczniowie!*

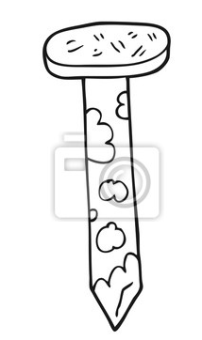
Czy podobała się Wam baśń o „Brzydkim kaczątku”, które zostało łabędziem?

Jeśli już wcześniej ją znaliście, myślę, że z ciekawością obejrzeliście i wysłuchaliście ponownie w takiej formie. Proszę wykonajcie dzisiejsze zadania, nie odsyłajcie. Proszę tylko o zdjęcia prac plastycznych.

Temat: Jesteśmy pasażerami. Dź, dź- utrwalenie.

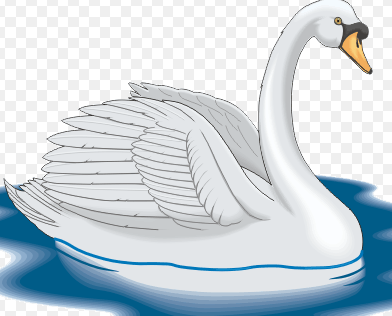
Zadanie 1.

* Wczoraj poznamliśmy kolejną głoskę miękką - **dź, Dź (**wymawiamy ją króciutko). **Przypominam, dź** - jest dwuznakiem oraz spółgłoską. Wypowiedz ją głośno.
* Obejrzyj ilustracje i zastanów się co one przedstawiają. Podziel te wyrazy na sylaby i głoski.

   gwóź**dź**  żołę**dź**  łó**dź**

gwóź**dź**  żo- łę**dź** łó**dź**

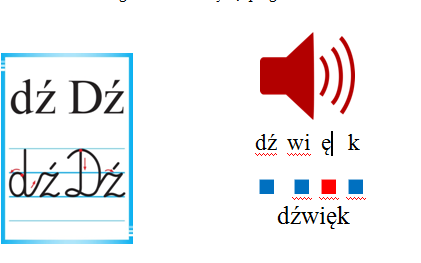
g-w-ó-ź-**dź**  ż-o-ł-ę-**dź**  ł-ó-**dź**

**dź**wig nie**dź**wie**dź**  łabę**dź**

**dź**wig nie**dź**- wie**dź**  ła-bę**dź**

**dź**-w-i-g ni-e-**dź**-wi-e-**dź** ł-a-b-ę-**dź**



* Pomyśl, w jakich innych wyrazach słyszysz głoskę "dź" na początku, w środku, na końcu. (dźwignia, dźwięczny, wiedźma, śledź, gołoledź).
* Przeczytaj sylaby i wyrazy z głoską **dź.**





* Z cyklu niesamowite podróże podróżujemy po Polsce. Dziś wybieramy się do Gdańska.W tekście podkreśl wszystkie wyrazy, w których znajduje się bohaterka dzisiejszego dnia-głoska **dź.** 

Zadanie 2.

* Czas na relaks na świeżym powietrzu. Krótki spacer lub gra w piłkę?

Zadanie 3.

* Wklej lub narysuj poniższe obrazki, nastepnie narysuj modele głoskowe nazw obrazków. (Jeśli zrobiliście to wczoraj, to już nie powtarzaj się.)
* Popatrz uważnie, jak zapisujemy głoskę dź. Prawda, że nic trudnego.





Zadanie 4.

* Wróćmy do tematu zajęć: jesteśmy pasażerami. Bohaterka naszej czytanki, Jadzia wybiera się na działkę autobusem. Jak jeszcze można się przemieszczać na bliższe i dalsze odległości? Proszę, przeczytaj tekst z podręcznika, strona 27. Wykonaj rysunki przedstawiające pojazdy i środki transportu, np. autobus, rower, samochód, samolot, balon itd. Następnie wytnij je i przyklej na swoją makietę przedstawiającą dom. Liczę na Waszą kreatywność!

Zależy mi, żeby umieścić pojazdy na makiecie, na przykład tak, jak na zdjęciu.



Zadanie 5.

* Matematyka. Proszę rozwiąż zadania tekstowe na podstawie gry planszowej „Wyprawa do zoo”- strona 24 ćw. 1.
* Uzupełnij ciąg liczb w ćw. 2 str. 25 oraz wstaw odpowiednie znaki w ćw. 3 str. 25.

Zadanie 6.Trening umysłu.

* Z prawej strony obrazka, spróbuj narysować taki sam wzór.

