

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 4m

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Język polski	Historia		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Matematyka	Godz. wychowawcza	Język polski	WDŻ	
3		Język angielski	Język hiszpański	Matematyka	WF	
4		Muzyka	Matematyka	Język angielski	WF	
5	Informatyka	Plastyka	Przyroda	Informatyka	Przyroda	
6	Matematyka	Wf	WF		Język polski	
7	Język polski	Technika	Religia		Język angielski	
8	Język hiszpański					
9	Religia/Etyka					
10						

Zajęcia on-line na platformie:

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.03.2021 r. do 26.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---	--------------	------------------

Język polski	<p>15.03-19.03</p> <p>Poniedziałek Sprawdzian z Działu III “W domu”.</p> <p>Wtorek Lektura F.H. Burnett “Tajemniczy ogród”. Temat: "Tajemniczy ogród" opowieścią o przyjaźni, która odmieniła losy bohaterów.</p> <p>Środa Temat: Co można powiedzieć o realiach świata przedstawionego w powieści “Tajemniczy ogród”?</p> <p>Czwartek Temat: Mary, Dick czy Colin? Który z bohaterów zyskał moją największą sympatię i dlaczego?</p> <p>Piątek Temat: Jaką rolę w życiu trójki dzieci odegrał “Tajemniczy ogród”?</p> <p>22.03-26.03</p> <p>Poniedziałek Kartkówka z rzeczownika. Temat: Dlaczego lord Craven unikał Colina? O trudnych relacjach ojca z synem.</p> <p>Wtorek Sprawdzian z lektury “Tajemniczy ogród”.</p> <p>Środa</p>	<p>Lekcja on-line.</p> <p>Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń (część 2), zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.</p>	<p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p>
--------------	--	---	---

	<p>Temat: Pobudzić wyobraźnię... - epitet.</p> <p>Podręcznik: Adam Mickiewicz Pan Tadeusz, s. 220.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Zabawy słowem. Malujemy słowem. Epitet, s. 10.</p> <p>Czwartek i piątek</p> <p>Temat: Inny nie znaczy gorszy.</p> <p>Podręcznik: Melania Kapelusz Zielony Pies, s. 222.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Czytanie ze zrozumieniem. Opowieść o szczęśliwym człowieku, s. 30.</p>		
Matematyka	<p>Tydzień 1</p> <p>Temat: Dodawanie ułamków zwykłych.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GvVgKE3y2Aw oraz https://www.youtube.com/watch?v=L4ZlaQQGGHw</p> <p>Temat: Dodawanie ułamków zwykłych- ćwiczenia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EsTKeXUFXE</p> <p>Temat: Szkolny konkurs matematyczny #matematyka. (17 marca 2021r. Środa - podczas lekcji na Forms)</p>	<p><u>LEKCJE on-line na MS Teams.</u></p> <p><u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u></p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy</p>

	<p>Temat: Odejmowanie ułamków zwykłych. https://www.youtube.com/watch?v=gvyok5WvuxE</p> <p>Tydzień 2</p> <p>Temat: Odejmowanie ułamków zwykłych- ćwiczenia. https://www.youtube.com/watch?v=OtINNJUOfbA</p> <p>Temat: Odejmowanie ułamków zwykłych- ćw. https://www.youtube.com/watch?v=LKeNwmL-FEE</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości o ułamkach zwykłych.</p> <p>Temat: Ułamki o mianownikach 10,100,1000, ...</p>		<p>w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>
Przyroda	<p>Tydzień I</p> <p>Temat 1: Jak się orientować w terenie?</p> <p>Uczeń wskazuje na planie i mapie miejsce obserwacji i obiekty w najbliższym otoczeniu szkoły</p> <p>korzysta z planu i mapy wielkoskalowej podczas planowania wycieczki</p> <p>Temat 2: Ćwiczymy orientowanie się w terenie – lekcja w terenie</p> <p>wskazuje na planie i mapie miejsce obserwacji i obiekty w najbliższym otoczeniu szkoły</p> <p>korzysta z planu i mapy wielkoskalowej podczas planowania wycieczki</p> <p>Tydzień II</p>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>

	<p>Temat 1: Powtórzenie wiadomości z działu Orientujemy się w terenie</p> <p>Temat 2: Sprawdzian z działu Orientujemy się w terenie</p>		
Plastyka	<p>Temat: Tworzę przez cały rok. Ilustracja do bajki/wiersza, cz.3</p> <p>Temat: Tworzę przez cały rok. Wielkanoc. Wydrapywanka.</p>	<p>Praca samodzielna. Dokończenie ilustracji. Przesłanie prac plastycznych nauczycielowi.</p> <p>W trakcie lekcji wykonamy ozdoby wielkanocne-ozdobne jajo-pisanekę.</p> <p>Potrzebne materiały: pastele olejne, kartka papieru, wykałaczka bądź zaostzona zapałka, nożyczki.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>

Muzyka	<p>Temat: Wielkanoc. Tradycje wielkanocne – zwyczaje i obrzędy.</p> <p>Temat: Warsztat muzyczny.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Przypomnienie muzycznych tradycji wielkanocnych. Powtórzenie nazw nut na liniach i między liniami.</p> <p>https://liblink.pl/Ug4HUXVHCX</p> <p>https://liblink.pl/o4kv74Glg4</p> <p>Zapis na pięciolinii dźwięków : a, sol, mi, d, re , h, fa, do1. i podpisywanie ich nazw.</p> <p>Lekcja w MS Teams. Słuchanie i analiza utworów muzycznych. Zabawy ze śpiewem z wykorzystaniem elementów ruchowych i instrumentów perkusyjnych.</p>	<p>Ocenianie aktywności, wg zasad PSO.</p> <p>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.</p>
Wf	<p>Temat: Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki z wykorzystaniem piłki.</p> <p>Temat: Doskonalimy umiejętności techniczne w grach i zabawach siatkarskich.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności prowadzenia piłki wewnętrzną częścią stopy po prostej i ze zmianą kierunku biegu.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności samoasekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.</p> <p>Temat: Poznajemy współczesną piramidę żywienia.</p> <p>Temat: Uczymy się prostego układu tanecznego.</p>	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

Język angielski	<p>Temat: Transport.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środki transportu. <p>Temat: Do you get to school by bus?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie pytań w czasie present simple. <p>Temat: Your favourite food.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakupy i posiłki. <p>Temat: A picnic for lunch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiłki. <p>Temat: Is this a tram?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału. <p>Temat: Healthy food.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrowa żywność. 	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).</p>
------------------------	--	--	---

Język hiszpański	<p>Temat: Liczmy do 20</p> <p>Temat: Liczymy do 20 – ćwiczenia.</p> <p>Temat: Zastosowanie konstrukcji "Me dejas...", by pożyczać przybory szkolne - ćwiczenia w mówieniu.</p> <p>Temat: Zastosowanie konstrukcji "Me dejas...", by pożyczać przybory szkolne – kontynuacja.</p>	<p>Praca na platformie Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy). Wykonywanie zadań na ocenę.</p>
Historia	<p>Temat: Tadeusz Kościuszko na czele powstania</p> <ul style="list-style-type: none"> – sytuacja Rzeczypospolitej w XVIII w.; – Konstytucja 3 maja; – rozbiory Rzeczypospolitej dokonane przez Rosję, Prusy i Austrię; – dowództwo Tadeusza Kościuszki w powstaniu w 1794 r.; – bitwa pod Racławicami i rola kosynierów; – klęska powstania i III rozbiór Rzeczypospolitej; – znaczenie terminów: <i>rozbiory, konstytucja, powstanie, kosynierzy</i> 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 89-93, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<p>Temat: Legiony Polskie i hymn narodowy</p> <ul style="list-style-type: none"> – losy Polaków po upadku Rzeczypospolitej; – Legiony Polskie we Włoszech i panujące w nich zasady; – generał Jan Henryk Dąbrowski i jego rola w stworzeniu Legionów Polskich; – Józef Wybicki – autor <i>Mazurka Dąbrowskiego</i>; – znaczenie słów <i>Mazurka Dąbrowskiego</i>; – <i>Mazurek Dąbrowskiego</i> hymnem Polski; – znaczenie terminów: <i>emigracja, hymn państwowy</i>. 	Praca z podręcznikiem str. 94-98, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań</p> <ul style="list-style-type: none"> – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Etyka	<p>15.03.</p> <p>Temat: Szacunek do siebie i innych</p> <p>Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szukanie rozwiązań; - wytrwałość; - gotowość do pomocy; <p>22.03.</p> <p>Temat: Zaufanie</p> <p>Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrzeba przyjaźni; - budowanie zaufania; - samotność; 	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego z serii „Mądre bajki z całego świata”</p> <p>Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji „The box”</p> <p>Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.</p>

	<p>Temat: Czyny miłości to moje zadanie.</p>	<p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>	
<p>Godzina wychowawcza</p>	<p>Temat: Dlaczego warto się uczyć?</p> <p>Temat: Chciałbym być dorosły-preorientacja zawodowa.</p>	<p>Lekcja on-line.</p>	<p>Aktywność w czasie lekcji.</p>

<p>Wychowanie</p> <p>do życia</p> <p>W rodzinie</p>	<p>Zajęcia odwołane</p>	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p>	<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p> <p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p>
--	--------------------------------	--	---