

Klasa 5 i tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1			Matematyka	Matematyka		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Wf	J. hiszpański	J. angielski		
3		J. Polski	Plastyka	J. hiszpański		
4		Geografia	J. polski	J. polski		
5		Muzyka	Wf	Wf	Informatyka gr.1	
6	Wf	Godz. wychow.	J. angielski	Religia	J. polski	
7	Biologia	Informatyka gr.2	Technika		Historia	
8	Matematyka		Etyka		Matematyka	
9	Historia				J. angielski	
10	J. polski				Religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 23.11.2020 do 27.11.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Jak została opisana burza we fragmencie “Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza (2 lekcje)? Podręcznik s. 87. Wybór ćwiczeń 1-4/88.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).

	<p>Temat: Sprawdź się! (2 lekcje)</p> <p>Podręcznik s. 89. Uczniowie wykonują samodzielnie ćwiczenia 1-9/89-91. Przepisują je do zeszytu.</p> <p>Temat: Jak precyzyjnie udzielać informacji?</p> <p>Podręcznik s. 92-93, wybór ćwiczeń.</p>		
J. angielski	<p>Temat: Ciekawe miejsca – opisywanie miejsc z odbytych podróży i wycieczek.</p> <p>Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p>Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p>Reagowanie ustne: prośenie o informacje</p> <p>Reagowanie pisemne: udzielanie podstawowych informacji na swój temat</p> <p>Temat: Znane zamki na świecie - praca projektowa w oparciu o tekst pt."Buckingham Palace – a famous British house".</p> <p>Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Podręcznik multimedialny, wyświetlany przez nauczyciela, będzie potrzebny zeszyt.</p>	<p>Plusy za aktywność podczas lekcji.</p> <p>Plusy za aktywność podczas lekcji</p>

	<p>tekstu</p> <p>Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc</p> <p>Temat: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 3 w formie zadań utrwalających.</p> <p>Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny</p>		Praca na ocenę.
J. hiszpański	<p>Temat: Moja rodzina. (25.11.2020)</p> <p>-Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z członkami rodziny, wprowadzenie nowych słówek</p> <p>-Utrwalenie odmiany czasowników “ser”, “tener”, “vivir”</p> <hr/> <p>Temat: Liczebniki porządkowe do 10. (26.11.2020)</p> <p>-Wprowadzenie liczebników porządkowych do 10.</p> <p>-Omówienie różnicy pomiędzy ich standardowymi formami, a formami</p>	<p>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z podręcznikiem str. 6</p> <p>-Praca z zeszytem ćwiczeń str. 6 (zadania 1, 2 i 3)</p> <hr/> <p>-Lekcja on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z podręcznikiem str. 8</p> <p>-Wykonanie zadania udostępnionego na MS Teams w zakładce Prace / Zadania</p>	<p>-Aktywność podczas lekcji oceniana w ramach plusów</p> <p>-Terminowe wykonanie zadania oceniane w ramach plusów</p>

	skrótowymi -Wprowadzenie słownictwa związanego z miastem	do 29.11.2020	
Historia	Temat Temat		
Matematyka	Temat Temat		
Geografia	Temat: Krajobraz Niziny Mazowieckiej. <ul style="list-style-type: none"> • położenie Niziny Mazowieckiej • cechy krajobrazu nizinnego • krajobraz kulturowy Niziny Mazowieckiej • wpływ działalności człowieka na krajobraz • obiekty dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w regionie • inne atrakcje turystyczne regionu 	Praca z podręcznikiem s. 50-53 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/72bx5 - uzupełnienie treści z lekcji.	Na początku lekcji kartkówka on-line Forms (łączymy się na spotkanie z włączonymi kamerkami). Oceniania zgodnie z PSO. W kolejnej części lekcji będziemy realizować nowy temat. Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej w zakładce prace/zadania na Teams – zostanie utworzona po lekcji (<i>Wymień 5 atrakcji turystycznych z Niziny Mazowieckiej. Która z nich jest najbardziej atrakcyjna dla Ciebie i dlaczego?</i>) <u>termin</u>

			<u>do 01.12.</u>
Biologia	<p>Temat: Komórkowa budowa organizmów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poznanie komórki jako podstawowej jednostki życia 2. poznanie kształtów i elementów budowy komórek jądrowych i bezjądrowych 3. wyjaśnienie budowy i roli organelli komórki roślinnej, bakteryjnej i grzybowej 4. poznanie kształtów i elementów budowy komórek zwierzęcych 5. wyjaśnienie funkcji poszczególnych organelli komórki zwierzęce 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
Plastyka	<p>Temat: Kontrasty kolorystyczne</p> <p>- kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe, walorowe</p>	<p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams.</p> <p>Prezentacja multimedialna w trakcie</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>

	<i>Praca plastyczna: Rewia mody na niepogodę. Technika pracy dowolna.</i>	lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	
Technika	Temat: Wokół metali.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 30-33 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Rodzaje metali, narzędzia do obróbki metali. Praca dla ucznia- przygotować na następną lekcję miękki cienki drut o długości ok. 3m + włóczkę.	Ocenianie aktywności i wg zasad PSO.
Informatyka	Temat: Wirtualne wędrówki.	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Zwyczaje i tradycje bożonarodzeniowe. Polskie tradycje związane z Bożym Narodzeniem.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.62 pod kierunkiem nauczyciela. Śpiewanie piosenek świątecznych- podkład zamieszczony w	Ocenianie aktywności i wg zasad PSO.

		plikach grupy.	
Wf	Temat: P.N.- przepisy i zasady gry. Temat: P.K.- przepisy i zasady gry. Temat: P.R.- przepisy i zasady gry. Temat: P.S.- przepisy i zasady gry.	Rozmowa podczas lekcji on-line MS Teams. Prezentacja najważniejszych przepisów w grach zespołowych.	Aktywność na lekcji.
Godz. wychowawcza	Temat: Temat: Pokonujemy nasze trudności.	Rozmowa z wychowawcą na temat trudności w uczeniu się, kontaktach personalnych. Rozwiązywanie problemów klasowych.	Pochwała, ocenienie zaangażowania podczas lekcji.
Religia	Temat: Bóg błogosławi Jakubowi <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie historii Jakuba. • Ukazanie wartości zaufania do Boga i wartości Bożego błogosławieństwa. Temat: Bóg troszczy się o Józefa <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie historii Józefa. • Ukazanie wartości zaufania Bogu. • Przybliżenie działania Opatrzności Bożej. 	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

Etyka	<u>Temat: Uczciwość popłaca.</u> Poruszane treści: - analiza zachowania bohaterów bajki; - wyjaśnienie powiedzenia „uczciwość popłaca”; - dyskusja nad przykładami wziętymi z życia;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania/.
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 23.11.2020 -27.11.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Wspólne ustalenie zasad współpracy - tworzymy kontrakt.	Lekcja on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji wspólne ustalenie zasad dotyczących przebiegu zajęć z terapii pedagogicznej, zapoznanie z oczekiwaniami i potrzebami uczniów, autoprezentacja ucznia.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Temat: Charakterystyka postaci.	Lekcja on-line na MS Teams, ćwiczenia on-line. Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
ZDW matematyka	Temat Temat		