

Warto przeczytać

- Czytelniczy projekt plecaczkowy
- Konkurs plastyczny
- Widomości z grup
- Spędzaj czas z dzieckiem a nie obok

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 3 (164) LISTOPAD 2017r.



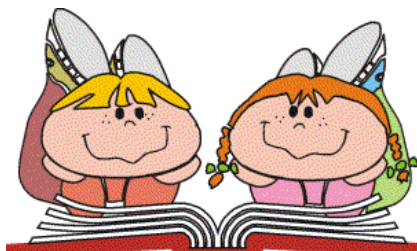
*Narodowe Święto Niepodległości – polskie święto państwowe ,
obchodzone jest co roku 11 listopada,
dla upamiętnienia rocznicy odzyskania przez Naród Polski niepodległego
bytu państwowego w 1918r.*

*Po 123 latach od rozbiorów dokonanych przez Austrię, Prusy i Rosję
Polską odzyskuje niepodległość.*

Święto to zostało ustanowione w ostatnich latach II RP a przywrócone w roku 1989.

PRZEDSZKOLAKI CZYTAJĄ –czytelniczy projekt plecaczkowy

W październiku ruszył w naszym przedszkolu projekt plecaczkowy- „Przedszkolaki czytają”. Przedszkole otrzymało plecaczki z oferty Wydawnictwa Zakamarki. Projekt jest skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym, ich rodzin i nauczycieli. Ma on na celu wspieranie czytelnictwa, kształtowanie dobrych nawyków czytelniczych, popularyzację wartościowej literatury dla dzieci. W trakcie trwania projektu każdy przedszkolak otrzyma na tydzień plecaczek z sześcioma książkami, które będzie miał za zadanie przeczytać wraz z rodzicami oraz wykonać pracę plastyczną do wybranej książki. W poniedziałek plecaczek wraz z pracą plastyczną przynosi do swojej grupy. W kolejnym tygodniu plecaczek powędruje do kolejnego dziecka. Ze strony przedszkola akcja będzie wspierana zabawami, rozmowami i innymi działaniami wokół czytanych przez dzieci książek. Pilotażowa edycja tego projektu odbyła się w roku szkolnym 2012/2013 w Poznaniu, gdzie została entuzjastycznie przyjęta i pozytywnie oceniona przez przedszkola. Kolejne edycje odbyły się w Łodzi, Wrocławiu, Krakowie, Szczecinie, Katowicach, Warszawie, Koszalinie i Trójmieście. Tegoroczna – szósta edycja tego projektu organizowana jest w Białymstoku i Częstochowie. Życzę miłej lektury!



Koordynator akcji: Barbara Duda

KĄCIK RODZICA

Spędzaj czas z dzieckiem, a nie obok dziecka



*„Dzieci bardziej niż inni potrzebują mieć zupełną pewność, że są kochane przez tych, którzy mówią, że je kochają”
/ Michel Quoist*

Czas jest jednym z cenniejszych zasobów. Stale go nam jednak niestety brakuje, gdzieś się spieszymy, a niektóre ważne sprawy wciąż odkładamy na później. Mamy wiele ról, obowiązków, zobowiązań... Pamiętajmy jednak mimo to, by zatrzymać się też na chwilę i spokojnie popatrzeć na codzienne wybory i ich rezultaty. Warto czasami wyłączyć komputer, wyciszyć telefon i spędzić czas z dzieckiem.

Trafne wydaje się być porównanie rodzicielstwa do pakowania walizki: to, co teraz włożymy, wyjmemy z niej w przyszłości. Budowanie relacji z dzieckiem to proces bardzo indywidualny, wymaga systematycznych działań i rodzinnego czasu spędzonego wspólnie. Nie chodzi jednak o liczbę wspólnie spędzonych godzin, lecz o to, co w tym czasie robimy.

Pomysłów na wspólną zabawę rodzica z dzieckiem może być wiele. Oto kilka przykładów ich do wykorzystania jesiennymi wieczorami:

- zabawy plastyczne, np. lepienie z liny, czy zwyczajnie z plasteliny; zabawa z masą solną z dodatkiem przypraw kuchennych – dużo śmiechu i ogrom zapachów (dodaj np. kawę, pieprz, majeranek lub rozmaryn); wspólne rysowanie – np. zacznij jakiś kształt i poproś dziecko, aby dokończyło rysunek i na odwrót

- gry, np. gra w piłkę, czy gry planszowe – a może sami stworzycie swoją własną planszówkę?!
- zabawy w terenie – wycieczki rowerowe, podchody, robienie zielnika
- czytanie książek; wspólne pisanie opowiadań, bajek
- wspólne gotowanie
- wspólne „nicnierobienie” i leniuchowanie też może być przyjemne – choćby leżenie na tarasie, czy balkonie i obserwowanie chmur....

opracowanie Agnieszka Jancewicz

KONKURS PLASTYCZNY

W ramach spędzania czasu z dzieckiem zapraszamy wszystkich do udziału w **konkursie plastycznym PORTRET MIKOŁAJA**.

Technika i format prac dowolny. Prace przynosimy do 4 grudnia tak aby na imieniny Mikołaja ozdobić nimi nasze przedszkole
Spodziewamy się wizyty Mikołaja w naszym przedszkolu . Na pewno będzie Mu miło.
Prace przynosimy do nauczycielek grup.



SMACZNIE I ZDROWO

Dzisiaj proponuję **frytki z dyni**, jako świetną przekąskę bądź alternatywę do obiadu. **Dynia** to uniwersalne warzywo o wszechstronnym wykorzystaniu w kuchni. **Ma** bardzo **mało kalorii**, **szybko syci** i **dostarcza dużo błonnika**. Zawiera beta-karoten, chroniący przed wolnymi rodnikami, ma sporo potasu oraz kwas foliowy.

Składniki:

- dynia piżmowa lub Hokkaido (ilość zależna od ilości osób i pojemności żołądka😊)
- łyżka oleju
- przyprawy, które lubicie: np. zioła prowansalskie, bazylia, pieprz ziołowy, papryka wędzona, papryka ostra
- sól do smaku

Przygotowanie:

- dynię obrać i pokroić w paski
- rozgrzać piekarnik do 200°C
- w misce wymieszać paski dyni z oliwą i przyprawami (sól dodajemy dopiero po wyjęciu frytek z piekarnika)
- frytki ułożyć na blachę wyłożoną papierem do pieczenia
- piec, aż będą zarumienione i przypieczone (około 25 minut)



Smacznego😊
Beata Szelańska

KOLOROWANKA



„MĄDRA GŁÓWKA” – ZAPRASZAMY DO ZABAWY



Zapraszamy wszystkie dzieci (wraz z rodzicami) do wspólnego rozwiązywania zadań w rocznym konkursie **MISTRZ MADRA SÓWKA**.

Co słyszeć w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI



I tydzień – W świecie emocji

W pierwszym tygodniu rozmawiamy o emocjach, ćwiczymy rozpoznawanie i nazywanie uczuć własnych i innych. Staramy się umożliwić dzieciom odreagowanie napięć emocjonalnych, uczymy się różnych sposobów rozwiązywania konfliktów. Zachęcamy także dzieci do wypowiadania się na podane tematy oraz rozwijamy umiejętność przeliczania na miarę możliwości dzieci.

II tydzień – Jesienne krajobrazy

W kolejnym tygodniu większy nacisk kładziemy na skupianie uwagi na zadaniu, zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie. Pracujemy także nad wrażliwością słuchową dzieci oraz interpretacją ruchową wybranych utworów.

III tydzień – Jesienna pogoda

Ten tydzień to prowadzenie obserwacji przyrodniczych, rozwijanie mowy i myślenia oraz rozwijanie sprawności manualnych. Zachęcamy dzieci do poszukiwania, badania, obserwowania itp. Doskonalimy także umiejętność dobierania w pary.

IV tydzień – Zwierzęta jesienią

Poznajemy różne gatunki zwierząt, a także poznajemy różne sposoby przygotowywania się zwierząt do nadejścia zimy. Pracujemy nad rozwijaniem umiejętności segregowania – co pasuje, a co nie. Cały czas pracujemy także nad przestrzeganiem wspólnie ustalonych zasad i umów.

V – Chcemy być zdrowi

Zachęcamy dzieci do dbania o higienę – mycie rąk, zębów. Przybliżymy dzieciom pracę stomatologa, lekarza. Usprawniamy aparat mowy dzieci, pracujemy nad prawidłową wymową. Doskonalimy sprawność ręki – wycinamy, zaginamy, komponujemy...

Nauczycielki oddział:
Agnieszka Jancewicz
Beata Szelągowska

Piosenka do nauki – „Jarzębinowa piosenka” (muz.: F. Rybicki, sł.: M. Szypowska)

Na polanie w lesie
chodzi sobie jesień
różne dary niesie.
Na polanie w lesie
chodzi sobie jesień
różne dary niesie.
Koral, koral sznur koral
La, la, la, la, la, la, la.
Koral, koral sznur koral
Koral jarzębina da.
Las się cały mieni
złoci i czerwieni
czary to jesieni.
Las się cały mieni
złoci i czerwieni
czary to jesieni.
Koral, koral sznur koral
La, la, la, la, la, la, la.
Koral, koral sznur koral
Koral jarzębina da.



Wiersz do nauki – „Chory ząb” H. Bechlerowa

Ledwie wrócił Grześ z przedszkola,
ząb okropnie go rozboleł.
Ząbek bolał, płakał Grześ
i kolacji nie mógł zjeść.
Więc orzekli wszyscy zgodnie,
że Grześ pójdzie do przychodni,
W poczekalni jasnej, dużej,
czas nikomu się nie dłuży:
chcesz – obrazki tu oglądasz,
chcesz – masz misia i wielbłąda,
A dentystka uśmiechnięta
grzecznie mówi do pacjenta:
- chodź tu bliżej, Grzesiu, siadaj
zaraz chory ząbek zbadam.

ODDZIAŁ II SMERFY



W listopadzie będziemy realizować następującą tematykę:

I tydzień: **A deszcz pada i pada**

II tydzień : **Na poczcie**

III tydzień : **Akademia Aquafresh**

IV tydzień: **Zwierzęta szykują się do zimy**

W pierwszym tygodniu zwrócimy uwagę dzieci na zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla późnej jesieni: padający deszcz, mgły, obniżająca się temperatura, krótkie dni itp. W miarę możliwości będziemy wychodzić na spacer, żeby móc obserwować te zmiany w przyrodzie. Podczas zabaw ortofonicznych dzieci będą ćwiczyć mięśnie narządów mowy na zgłoskach: kap, chlap, tup, szu. Na zajęciach matematycznych i podczas różnych sytuacji dzieci będą rozróżniać i nazywać wielkość: duże-małe, długość: długi- krótki. Na zajęciach plastycznych zastosujemy technikę mokre w mokre, a efekt prac zobaczymy na naszej tablicy.

W drugim tygodniu będziemy rozmawiać o poczcie i jej pracownikach-dzieci poznają czynności jakie wykonują pracownicy poczty. Zwrócimy uwagę na narzędzia pracy oraz ubiór. Zachęcimy dzieci do wypowiadania się na temat wycieczki na pocztę oraz własnych obserwacji. Słownictwo związa-

ne z pocztą będziemy dzielić wyrazy na sylaby. W trzecim tygodniu będziemy realizować Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”. Zapoznamy dzieci z postaciami występującymi w Pastusiowej krainie, które zachęcają do dbania o zęby. Będziemy wdrażać do systematycznego i starannego mycia zębów. Przekonamy Smerfy o potrzebie odwiedzania gabinetu stomatologicznego oraz utrwalimy zasady prawidłowego żywienia mającego wpływ na zęby. W czwartym tygodniu będziemy rozmawiać o przygotowaniu zwierząt do zimy. Dzieci poznają wygląd oraz zwyczaje jeża, wiewiórki i niedźwiedzia. Wzbogacą słownictwo o określenia: zimowy sen zwierząt, dziupla, gawra oraz będą używać określeń : na, pod, nad, przed. Podczas czytania ciekawostek przyrodniczych będziemy wdrażać do uważnego słuchania.

W październiku Smerfy brały udział w konkursach plastycznych : Daria D. – „Marzenia małego człowieka” organizowanego przez nasze przedszkole oraz Nina Ch. „Jesienne drzewo” Przedszkole Niepubliczne „Bajka”. Królem i królową na balu Gałganiarza została Marta Cz. i Wojtek Sz. Gratulujemy.

Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska



Wiersz do nauki: „Zęby”

Śmieje się wesoło na obrazku Ewa
Wie, że do dentysty często chodzić trzeba.
Piękne białe zęby wszystkim pokazuje
Codziennie dokładnie szczotką je szoruje.

Obok widać Radka, chociaż się uśmiecha
To na swoje zęby bez przerwy narzeka.
Żeby ma dziurawe, ręką twarz zasłania
Odwiedzić dentystę musi bez gadania.

Piosenka do nauki: „Piłka Oli”

I. Duża piłka w kropki złote
Ciągłe skakać ma ochotę
Raz jest w górze, raz na dole
Do zabawy prosi Olę
Ref: Ola, Ola, Ola la
Ola, Ola piłkę ma
Ola, Ola, Ola, la
Klaszcze w ręce raz i dwa.

II. Duża piłka z grubym brzuszkiem
Czasem chowa się pod łóżkiem
Czasem toczy się po stole
Do zabawy prosi Olę

Ref; Ola...

III. Duża piłka figle płata
Goni mamę, goni brata
Ale z Olą skakać woli
Bo to przecież piłka Oli

ODDZIAŁ III MUMINKI



„Nasze zmysły” – podkreślanie znaczenia zmysłu wzroku; rozwijanie umiejętności uważnego słuchania; rozpoznawanie i nazywanie części ciała; rozwijanie myślenia i

spostrzegawczości; zapoznanie z literą **e**: małą i wielką, drukowaną i pisaną; uświadomienie istnienia różnych narządów zmysłów; rozwijanie umiejętności łączenia w pracy plastycznej różnorodnych materiałów; rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie sześciu; zapoznanie z zapisem cyfrowym **4**; uświadomienie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie człowieka;

„Jesienne nastroje” – utrwalenie kolorów oraz wyglądu figur; rozwijanie mowy; utrwalenie nazw pór roku; zapoznanie z literą **i**: małą i wielką, drukowaną i pisaną; zachęcanie do wykonywania doświadczeń; rozwijanie umiejętności wokalnych; zapoznanie ze zjawiskiem krążenia wody w przyrodzie; poszerzanie doświadczeń plastycznych poprzez łączenie ze sobą różnych technik plastycznych;

„Dbamy o zdrowie” – określanie pierwszej głoski w wyrazie; usprawnianie narządów artykulacyjnych; zapoznanie z literą **t**: małą i wielką, drukowaną i pisaną; uświadamianie, jakie znaczenie dla każdego człowieka ma zdrowie; zachęcanie do spożywania zdrowej żywności; zapoznanie z wyglądem, budową, nazwą tamburynu i grą na nim; zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby **5**; rozwijanie sprawności manualnej;

„Moje domowe zwierzątka” – rozwijanie opiekuńczego stosunku do psów; zapoznanie z literą **d**: małą i wielką, drukowaną i pisaną; rozwijanie mowy i myślenia; rozwijanie sprawności manualnej; rozwijanie logicznego myślenia; poznawanie cech prostokąta; rozwijanie umiejętności wokalnych; rozwijanie umiejętności liczenia; poznawanie właściwości magnesu;

„Urządzenia elektryczne” – poznawanie różnych sposobów otrzymywania energii; przygotowanie do nauki czytania; zapoznanie z literą **k**: małą i wielką, drukowaną i pisaną; rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy telefonicznej; rozwijanie umiejętności

klasyfikowania; segreguje figury według kształtu; zapoznanie ze sposobami oświetlania pomieszczeń dawniej i obecnie; zwrócenie uwagi na znaczenie prądu w gospodarstwie domowym; rozwijanie umiejętności łączenia ze sobą różnorodnych materiałów; rozwijanie wrażliwości muzycznej i poczucia rytmu;

*Nauczycielki oddziału:
Barbara Wróblewska
Maria Borowik*

WIERSZ DO NAUKI: „Listopadowe listy”

M. Majewska

Ciesz się wszyscy listonosze !
Listopad przyszedł w samą porę.
Starczy do parku wejść, iproszę
listy wpadają wprost do toreb.
To nic, że liście to nie listy, ludzie i tak są zachwyceni,
bo nie dostają nigdy listów tak barwnych, jak od jesieni.

1. PIOSENKA DO NAUKI: „Kapie z nieba”

1. Kapie z nieba coś od rana,
myślę, że to deszcz,
zaraz idziesz do przedszkola,
dobrze o tym wiesz.
Ref: Weź ze sobą parasol i pelerynę też.
by nie przemoczył cię jesienny deszcz,
by nie przemoczył cię jesienny deszcz.

2. Czas już chyba włożyć kurtkę,
bardzo zimno jest.
Żółte liście wiatr rozrzuca
i znów pada deszcz.
Ref: Weź ze sobą parasol ...

3. Już kałuże na chodnikach
przelewają się.
Załóż dzisiaj swe kalosze
by pokonać je.
Ref: Weź ze sobą parasol ...



ODDZIAŁ IV KACPERKI



W listopadzie w grupie Kacperków poruszamy następujące tematy :

Urządzenia elektryczne – dzieci utrwalają zasady bezpiecznego korzystania

z urządzeń elektrycznych, poznają w sposób bezpośredni lub pośredni różne formy zastosowania techniki w życiu ludzi. Zdobywają informacje na temat sposobów oświetlania pomieszczeń dawniej i dziś.

Jesień dookoła-dzieci obserwują, poznają zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią, zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla tej pory roku.

Dbam o zdrowie-Kacperki utrwalają nawyki dbania o zdrowie poprzez różne formy działań : dbanie o higienę ciała, uprawianie sportów, spacer, właściwe odżywianie

Akademia Aquafresh- realizacja programu kształtującego prawidłowe nawyki higieny jamy ustnej

*Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska*

Wiersz do nauki: Kropelki / M. Przewoźniak

Kapu kap,
kapu kap
Kropla woła;
Złap mi złap!
Deszcz szeleści
Pada , kapie.
Kto kropelki deszczu złapie?
Kapu kap,
kapu kap
ty kałużo krople złap!
Łapie krople więc kałuża,
ale tylko się
nachmurza
jak mam łapać
te kropelki
gdy zmieniają
się w bąbelki?
Jak to dziwnie się odbywa,
Wpada kropla, bąbel pływa !
Kto nauczy wreszcie mnie,
Czy złapałam je, czy nie?

Piosenka do nauki:

1. Mój komputer zachorował, nie chce mi się zresetować.
Płata figle, żarty stroi, nawet myszka go się boi.
Ref: Taka polka komputerowa, gdy w komputerze wirus się chowa.
Ale polka, ładna polka, polka komputerowa /2x
2. Wszystkie gry mi wirus zniszczył a komputer tylko piszczy.

Bardzo chore biedaczysko coś go łamie w twardym dysku.

Ref: Taka polka komputerowa...

3. Dzwonię więc na pogotowie, pogotowie niech mi powie:

Co mam robić, kto pomoże? Z komputerem coraz gorzej

Ref: Taka polka komputerowa...

ODDZIAŁ V GUMISIE



Planowana tematyka w listopadzie:

Domy i domki – w tym tygodniu przyjrzymy się różnorodnym domkom z różnych stron świata, porównamy ich wygląd,

zastanowimy się w jakim chcielibyśmy zamieszkać a także sami zbudujemy domy z klocków, wytniemy je także z gazety, usystematyzujemy wiadomości na temat pomieszczeń w naszych domach.

Oprócz treści związanych z tematem przypomnimy ponadto pory roku, poznamy figurę geometryczną – trójkąt oraz literę „i”.

Urządzenia elektryczne- Nasz kontakt z techniką. W dzisiejszym świecie trudno byłoby nam żyć bez urządzeń elektrycznych. Zdobycze techniki ułatwiają życie, pomagają w codziennych czynnościach, stwarzają nowe możliwości. Jak mądrze i bezpiecznie korzystać dowiemy się na przykładzie wybranych urządzeń.

Poznamy także literę „t” oraz cyfrę 5.

Jesienna aura – Listopad liść opadł – obserwujemy oznaki późnej jesieni, nazywamy zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla tej pory roku. Wyjaśnimy rolę wody w naszym życiu oraz życiu roślin i zwierząt.

Poznajemy literę „d”, figurę geometryczną – prostokąt.

Zdrowie naszym skarbem- W tym tygodniu zwrócimy uwagę na czynniki wpływające na nasze zdrowie. Usystematyzujemy wiadomości na temat zasad zdrowego żywienia, nazwiemy zawody związane z tematem.

Poznajemy literę „k” oraz ćwiczymy umiejętność klasyfikowania.

Dziękujemy:

-Państwu Putyńskim za materiały papiernicze

*Nauczycielki oddział:
Beata Mioduszevska
Anna Marciniak*

Wiersz do nauki: „Katar”

Złapał katar Katarzynę
I nas także dopaść może.
Trzeba sprytnie go unikać,
Bo z katarą żyć niedobrze.

A psik! A psik!- nos czerwony
A psik! A psik!-głowa boli.
A psik! A psik!-precz z katarą,
Zmykaj od nas jak najdalej.

Złapał katar Katarzynę,
A my złapać się nie damy,
Niech sam sobie kicha, pryca,
My ważniejsze mamy sprawy.

Piosenka do nauki: „Rodzinka pór roku”

1. Wiosna w pąkach, lato w kwiatkach,
Jesień w liściach, zima w płatkach.

Ref: Wiosna, lato, jesień, zima idą krok w
krok! Pory roku jak rodzina razem cały
rok!

2. Raz zielono, raz kwieście,
Raz brązowo, raz srebrzyści

3. Wiosna nuci, lato śpiewa,
Jesień szumi, zima ziewa

4. I tak sobie pory roku
W kółko krążą, zawsze zdążą!

ODDZIAŁ VI BULINKI

W listopadzie będziemy:



- rozmawiać o tym, jak prawidłowo dbać o zęby
- oswajać z koniecznością odwiedzania gabinetu stomatologicznego i przebiegiem wizyty u lekarza dentysty
- wymieniać produkty, które należy jeść, by mieć zdrowe zęby
- rozpoznawać i nazywać domy zwierząt
- mówić o sposobach budowania domów dawniej i dziś
- rozmawiać o bezpiecznym korzystaniu z urządzeń elektrycznych znajdujących się w domu oraz w jaki sposób ułatwiają nam życie

- rozmawiać o ubieraniu się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących jesienią
- podawać sposoby dbania o higienę (codzienne mycie całego ciała, mycie zębów, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu)
- zachęcać do spożywania zdrowej żywności- warzyw, owoców, mięsa, nabiału i do ograniczenia spożywania słodczy, chipsów
- rozpoznawać drukowane litery – wielkie i małe „l, i”, „T, t”, „D, d”, „K, k”

W listopadzie planujemy pojechać do **Muzeum Wojska Polskiego** na II zajęcia „**Z wizytą u króla**” oraz odwiedzić pieski w **Schronisku dla Zwierząt** – prosimy przynieść małe opakowanie karmy dla psów.

Planowana tematyka tygodniowa:

- **Akademia Aquafresh**
- **W domu**
- **Jakie znamy urządzenia elektryczne?**
- **Jesienią pada deszcz**
- **Zdrowie naszym skarbem**

Piosenka do nauki: „Domowe urządzenia”

- I. Mama często robi pranie, tata lubi odkurzenie.
Siostra z pasją placki piecze. Co pomaga im, czy wiecie?
Pralka pierze i wiruje, mikser ciasto przygotowuje.
A odkurzacz zjada śmieci. Patrz, podłoga aż się świeci

Ref.: W naszym domu są takie urządzenia, które każdą pracę ułatwiają.

Choć tak głośno warczą, bucza,
bardzo nam we wszystkim pomagają.

- II. Dywan pięknie odkurzony, pachnie pranie rozwieszone.
W piekarniku pachnie ciasto, w domu czysto, że aż jasno.
Czajnik gwizdże już wesoło i na podwieczorek woła.
Ekspres parzy kawę mamie, więc czas na odpoczywanie.

Ref.: W naszym domu...

Wiersz: „Myi zęby” B. Forma

Każde dziecko dobrze wie,
że gdy ktoś cukierki je,
dziury w zębach ciągle miewa,
żadna plomba nic mu nie da.

Dobłą szczotkę zawsze miej,

mycie zębów powierz jej.
Niech wciąż dobrze je szoruje,
zabezpiecza, konserwuje.

- My jesteście zęby twoje,
Precz cukierki, ciastka, kremy;
masz dbać o nas całe życie,

psuć się więcej już nie chcemy!

*Nauczycielki oddziału:
Anna Stanisławiuk
Małgorzata Andrejewicz*

JĘZYK ANGIELSKI – lektor Magda Jastrzębska

W listopadzie

Kacperki, Muminki, Gumisie, Bulinki:

- **Poznaj piosenkę:**

I Like Apples!, Yummy, Yummy, Yummy

It's yummy, yummy, yummy
To my tummy, tummy, tummy
Yummy, yummy, yummy
To my tummy, tummy, tummy,
All right!
Apples, apples, I like apples
Bananas, bananas, I like bananas
Because they're yummy, yummy, yummy
to my tummy tummy, tummy,
All right!
Oranges, oranges I like oranges!
Strawberries, strawberries, I like strawberries!
Because they're yummy, yummy yummy
To my tummy, tummy tummy
Yummy, yummy, yummy
To my tummy, tummy, tummy!
All right!
Grapes, grapes I like grapes!
Watermelon, watermelon, I like watermelon !
Because they're yummy, yummy yummy
To my tummy, tummy tummy

Yummy, yummy, yummy
To my tummy, tummy, tummy/ x2

Nazwy owoców:

apples- jabłka
bananas- banany
oranges – pomarańcze
strawberries- truskawki
grapes- winogrona
watermelon - arbuz

- **Naucz się nazw warzyw:**
you do?

carrot - marchewka

cabbage- kapusta

broccoli - brokuł

potato - ziemniak

spinach - szpinak

celery - seler

garlic - czosnek

onion - cebula

leek- por

Vegetable song

 Carrot! Cabbage! Broccoli!

One, two, three!

Let's chop some carrots (carrots), na, na, na

Let's chop some cabbage (cabbage), na, na, na

Let's chop some broccoli (broccoli), na, na, na

Some vegetables for you and me Carrot!

Cabbage! Broc-co-li! Carrot! Cabbage! Broc-co-li!

Some vegetables for you and me

And we sing na, na, na na na And we sing
na, na, na na na Vegetables for you - you!
Vegetables for me - me! Vegetables for you
and me (one more time)

Smerfy, Muchomorki:

- **Poznaj nazwy członków rodziny:**



Daddy finger, **daddy** finger, where are you?
Here I am, here I am. How do you do?

Mommy finger, **Mommy** finger, where are you?
Here I am, here I am. How do you do?

Brother finger, **Brother** finger, where are you?
Here I am, here I am. How do you do?

Sister finger, **Sister** finger, where are you?
Here I am, here I am. How do you do?

Baby finger, **Baby** finger, where are you?
Here I am, here I am. How do



Rada Rodziców

Składka 180,00 zł za rok szkolny. Płatne w całości lub w ratach.
Drugie/trzecie dziecko z rodziny w przedszkolu – 140,00 zł.

terminy wpłat:

I rata - do końca XI /2017– 100,00 zł.

II rata – do końca I/2018 – 40,00 zł.

III rata – do końca III/2018 – 40,00 zł.

Fluoryzacja 50,00zł. płatne do końca listopada 2017



*Powyższe należności wpłacamy na konto bankowe Rady Rodziców
16 1060 0076 0000 3200 0109 1376*

KALENDARZ – WYDARZENIA LISTOPAD 2017r.

09.11. 2017r. - godz. 15.30 – Patriotyczne śpiewanie- zapraszamy wszystkich chętnych rodziców/dziadków
30.11.2017r. - Andrzejk

W REPORTERSKIM SKRÓCIE



ŚWIĘTO PRZEDSZKOLA

Bal Gałganiarza
Pasowanie na przedszkolaka





Jesiennie



W każdy czwartek sami przygotowujemy śniadanie



Rodzice w przedszkolu – tym razem pszczelarz

ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą: Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejewicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Agnieszka Jancewicz, Beata Szelągowska