

Warto przeczytać

- KOCHAMY WAS
- FOTORELACJE z wyjazdów edukacyjnych w ramach projektu
Widomości z grup
- Przedszkolne wydarzenia w MAJU

Nasza gazetka

Przedszkole Samorządowe Nr 68 w Białymstoku
NUMER 9 (180) MAJ 2019r.



Dzień Mamy i Taty

„Dzisiaj te kwiatki powiedzą same
jak bardzo kocham tatę i mamę”



KĄCIK RODZICA

„CZAS WSPÓLNEJ ZABAWY”



Zaczniemy od wyłączenia telewizora, odłożenia w kąt smartfonów i tabletów. Bądźcie na wyłączność dla swojego dziecka. Wiemy, że to trudne, bo jest tyle do zrobienia i do tego jesteśmy zmęczeni. Pamiętajmy jednak, że uwaga poświęcona dziecku i **czas wspólnej zabawy** są dla niego najcenniejszym prezentem, a również nam rodzicom pomoże "naładować akumulatory" i na chwilę zapomnieć o codziennych trudach. Do dobrej zabawy nie będą potrzebne drogie czy wymyślne gadżety, najlepsze są te najprostsze zabawy, które sami znamy z naszego dzieciństwa.

Istnieje wiele sposobów na zabawę bez telewizora

Przypominamy kilka sprawdzonych pomysłów na zabawę z dzieckiem:

- **Zimno, ciepło, gorąco** - chyba znana wszystkim, a może nieco zapomniana zabawa, w której jedna osoba chowa jakiś nieduży przedmiot (może to być maskotka, autko, piłeczka), pozostałe osoby muszą go odnaleźć. Ten kto schował "skarb" daje wskazówki stopniując słowa - zimno, ciepło, informując poszukiwaczy, czy są blisko (ciepło, cieplej, gorąco), czy daleko (zimno, mróz). Ten kto odnajdzie skarb chowa go i zabawa zaczyna się odnowa.
- **Raz, dwa, trzy, Baba-Jaga patrzy** - w tej zabawie im więcej uczestników, tym lepiej. Jedna osoba, nazywana Babą-Jagą, stoi w pewnej odległości od pozostałych odwrócona tyłem lub z zakrytymi oczami i wypowiada słowa: raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy, w czasie których gracze biegną w jej kierunku. Gdy skończy mówić, odsłania oczy lub odwraca się do uczestników, a ci nieruchomieją – nie mogą się poruszać, mówić i śmiać się. Baba Jaga stara się ich rozśmieszać. Jeżeli ktoś się poruszy lub zaśmieje, musi wrócić na linię startu. Po chwili Baba Jaga znów zakrywa oczy i cykl się powtarza. Celem w zabawie jest dotarcie do Baby Jagi, gdy ona nie patrzy i dotknięcie jej. Zwycięzca zajmuje jej miejsce.
- **Zabawa w chowanego** – tej zabawy nikomu nie trzeba rekomendować. Dzieci ją uwielbiają. Jeśli macie w domu więcej miejsca i dużo zakamarków, zabawa w chowanego będzie super pomysłem.
- **DIY** – zajęcia "zrób to sam" to propozycje dla bardziej aktywnych maluchów (wyciszają) i małych artystów. Możecie lepić z masy solnej, plasteliny, malować farbami, kredkami, rękami, robić wycinanki z papieru kolorowego i wiele innych. Generalnie do takich zabaw możecie wykorzystać mnóstwo rzeczy, które są w domu. Np. makaron będzie idealny na biżuterię, a papierowe talerzyki czy opakowania po jajkach mogą zamienić się w stworki, kartonowe pudełka w domki, autka, robota i co jeszcze tylko wyobraźnia wam podpowie. Możecie w dowolnej technice stworzyć panią jesień, zimę albo ulubioną postać z bajki!
- **Tanecznym krokiem** – z podkładem muzycznym lub bez możecie wspólnie poruszać się do ulubionych piosenek i melodii. W wersji dla odważniejszych rodziców (mniej wrażliwych słuchowo) możecie włączyć sekcję instrumentalną z wykorzystaniem sprzętów kuchennych (garnki mają świetną akustykę). Dzieci będą zachwycone, sąsiedzi nieco mniej. Zorganizujcie konkurs taneczny albo konkurs piosenki. Nagrodą może być korona, medal, dyplom (oczywiście zrobiony własnoręcznie) albo pyszne małe co nieco.
- **Domowy klub fitness** – w mediach alarmują o pladze otyłości u dzieci. Waszej rodziny nie będzie to dotyczyć, jeśli postawicie na ruch. Czas na trochę wspólnych ćwiczeń fizycznych - połączycie przyjemne z pożytecznym, a maluchy będą zachwycone. Pokażcie dziecku kilka prostych figur z aerobiku, zachęćcie też, aby dziecko zaproponowało swoje ćwiczenia, które wykonacie. Na pewno będzie wesoło.

- **Kalambury** – w tej zabawie za pomocą gestów musimy pokazać np. tytuł bajki, postać z bajki, czynność, zwierzątko.
- **Wspólne gotowanie** - zaproponujcie dzieciom wspólne pieczenie babeczek, zróbcie owocowe szaszłyki i nie przejmujcie się, jeśli mały mistrz kuchni nieco nabrudzi. Z przygotowanych wspólnie specjałów możecie urządzić przyjęcie domowe.
- **Wspólne czytanie** – o korzyściach z czytania nie trzeba nikogo przekonywać. Przytoczmy zaledwie najważniejsze z nich. Czytanie zaspokaja wszystkie potrzeby emocjonalne dziecka, wspiera jego rozwój psychiczny, intelektualny i społeczny, a przy tym przynosi ogromną radość i pozostawia cudowne wspomnienia. Dzięki czytaniu dziecko poszerza swoje słownictwo, używa bogatszego i piękniejszego języka. Wybierzcie wspólnie książkę, usiądźcie wygodnie i przenieście się w świat bajek i niezwykłych przygód.
- **Budowanie z klocków** - należy do ulubionych zabaw całej rodziny. Proste konstrukcje, wysokie wieże, fosy, w tej zabawie ogranicza nas tylko wyobraźnia. Ponadczasowe klocki dzięki ogromnej różnorodności są nieustającym źródłem inspiracji do zabawy zapewniając wszechstronny rozwój dziecka. Zabawa klockami ćwiczy emocje, stymuluje wyobraźnię, rozwija logiczne i przestrzenne myślenie dziecka, jest dobrym treningiem na koncentrację uwagi.
- **Zabawa w teatr**- zamieńcie się rolami: maluchy niech będą rodzicami, a wy ich dziećmi. Uwaga: w tej zabawie możecie zobaczyć, jak odbierają was dzieci. Tym bardziej warto podjąć wyzwanie. Możecie również wcielić się w postaci ulubionych bajek, stworzyć własną bajeczkę. Warto pamiętać, aby dać dziecku przewodzić w zabawie. Słuchać jego pomysłów i zachęcać do inicjowania nowych scenariuszy i pomysłów.

opracowanie na podstawie

<https://parenting.pl/z-dzieckiem-w-domu-12-pomyslow-na-zabawy-bez-telewizora>

Marzena Makowiecka



OGŁOSZENIA

✓ Opłaty za przedszkole należy regulować do 10 dnia każdego miesiąca
informację o wysokości opłat mogą Państwo pobrać poprzez :
PANEL RODZICA: <https://panel126.stoperek.pl>
posługując się adresem mail oraz otrzymanym numerem PIN



✓ **Wpłaty na organizację imprez, uroczystości, teatrzyki, upominki i nagrody itp.. oraz wsparcie potrzeb przedszkola 2018/2019 – w wysokości 180,00 zł za rok szkolny.**
drugie/trzecie dziecko z rodziny w przedszkolu – 140,00 zł.

PROSIMY O UREGULOWANIE NALEŻNOŚCI PRZEZ OSOBY KTÓRE JESZCZE TEGO NIE ZROBIŁY

Powyższą należność wpłacamy na konto bankowe Rady Rodziców
20 2490 0005 0000 4530 2797 4134

KOLOROWANKA



Co słysząc w każdej z grup przedszkolnych

ODDZIAŁ I MUCHOMORKI

Planowana tematyka tygodniowa:



- Zabawy tu i tam
- Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem
- Poznajemy zawody - policjant
- Moi rodzice
- Wiosenna łąka

W maju będziemy :

- bawić się w zabawy, w które bawili się nasi rodzice i dziadkowie
- poszerzać umiejętności komunikacyjne i językowe
- wdrażać do udziału w zabawach zespołowych
- utrwalić wygląd i nazwę naszych symboli narodowych (flaga, godło)
- słuchać i śpiewać hymn Polski
- przypomnimy o przyjmowaniu właściwej postawy podczas słuchania hymnu
- zapoznamy dzieci z zawodem policjanta
- zachęcać do wypowiadania się na temat zawodów rodziców
- rozwijać uczucie miłości, szacunku i życzliwości dla członków rodziny
- kształtować uczucia przywiązania i szacunku do rodziców poprzez radosne, wspólne przeżywane ich świąt
- zachęcać do pomocy rodzicom w pracach domowych
- zapoznawać z wyglądem i nazwami mieszkańców łąki
- rozwijać umiejętności matematyczne – przeliczania, orientacji przestrzennej

Nauczycielki oddziału:
Anna Stanisławiuk
Małgorzata Andrejewicz

Piosenka do nauki: „Życzenia dla mamy i taty”
(sł. Agata Karpińska i muz. Elżbieta Jancewicz)

Kochana moja mamo, gdy wstałam dzisiaj rano
powiedział dziś mój miś, że święto twoje dziś.
Więc sama się ubiorę, posprzątam też
wieczorem;
za wszystkie miłe dni dziś podziękuję ci.

Ref.: Dużo słońca życzę ci
I radosnych wszystkich dni.
Zdrowia na całutki rok,
niech zmartwienia pożre smok, smok, smok!

Dziś samochody moje poustawiałem w kole
niech trąbią tra-ta-ta, że święto tata ma.
Choć jeżdżę jak Kubica, to wyścig dam ci wygrać,
kolejkę moją dziś pożyczyć mogę ci.

Ref.: Dużo słońca życzę ci....

Wiersz: „Moja rodzina”

(B. Szelałowska)

Piękny uśmiech, dobre serce:
wszystko umie zrobić sama.
Kocha mnie najbardziej na świecie.
To jest właśnie moja mama.

Zawsze chętnie mi pomagasz,
kiedy jesteś obok, tato.
Z Tobą czuję się bezpiecznie.
Kocham Ciebie właśnie za to!

ODDZIAŁ II SMERFY



Wiosna w pełni, na zewnątrz robi się coraz
cieplej, mamy więcej energii. U Smerfów jak
zwykle dużo się dzieje. Co nas czeka w tym
miesiącu?

I tydzień – **TU MIESZKAM**

W pierwszym tygodniu Smerfy opowiadać będą
o miejscach, w których mieszkają. Rozwijamy
mowę, nazywamy pomieszczenia w domu oraz
określamy ich funkcje. Zachęcamy do
zapamiętywania adresu swojego zamieszkania.
Uświadamiamy niebezpieczeństwo podawania
adresu osobom nieznanym.

II tydzień – **POLSKA MOJA OJCZYZNA**

W drugim tygodniu wzbogacamy wiedzę na temat
naszego kraju. Zwracamy uwagę na zabytki
i ważne miejsca w Polsce. Rozwijamy postawę
związaną z tożsamością kultury narodowej
i regionalnej. Zapoznajemy się z pieśniami
patriotycznymi i utrwalamy poznane symbole
narodowe Polski.

III tydzień – **MIESZKAŃCY ŁĄKI**

W następnym tygodniu poszerzamy wiadomości
na temat ekosystemu łąki. Rozpoznajemy

i nazywamy zwierzęta zamieszkujące łąkę. Zachęcamy do ciekawych obserwacji, budzimy zainteresowania przyrodnicze. Rozwijamy umiejętności rachunkowe, myślenie matematyczne podczas przeliczania w zakresie 1-6.

IV tydzień – **MAMA I TATA**

W tym tygodniu rozmawiamy o naszych najbliższych. Wzmacniamy więzi emocjonalne z rodziną, kształtujemy uczucia przywiązania i szacunku do rodziców, Utrwalamy piosenki oraz wybrane wiersze, na uroczystość z okazji Dnia Rodziny. Rozwijamy umiejętności wokalne oraz taneczne oraz, poczucie rytmu i estetykę ruchu.

V tydzień – **RÓŻNE POJAZDY**

W ostatnim tygodniu wzbogacamy wiedzę na temat środków lokomocji. Poszerzamy słownictwo o wybrane pojazdy lądowe, wodne, powietrzne. Zwracamy uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po ulicach. Utrwalamy poznane numery alarmowe i sygnały pojazdów uprzywilejowanych.

*nauczycielki oddziału:
Barbara Ziuzia
Izabela Roszkowska*

Piosenka „Kocham cię, ti amo, je t'aime”

Śpiewające Brzdące

Usiądź mamó przy mnie blisko
I posłuchaj tych słów,
Ty z pewnością wiesz to wszystko,
Jednak powiem to znów.

REF: Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie dlaczego tak jest
Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną
Jedyną na zawsze i kochasz mnie też. Bis

Popatrz mamó w moje oczy
Ujrzysz w nich miłość mą.
Nawet bardzo późno w nocy
Śpiewać będę Ci to.

REF: Kocham Cię Ti Amo je taime
I nie pytaj mnie... Bis

WERSZ „ ŚWIĘTO TATY”

Dorota Gellner

Dziś jak tylko z łóżka wstałam
zaraz Tatę uściskałam!
Uściskałam z całej siły
i wrzasnęłam:- Tato miły
Nos do góry! Uszy też!
Dziś jest Święto Taty, wiesz?

Każdy Tata je obchodzi,
ty też obchodź!
Co Ci szkodzi?
A jeżeli nie dasz rady
zjeść tej całej czekolady,
tortu, lodów i piernika –
znajdziesz we mnie pomocnika!

*Nauczycielki oddziału:
Barbara Ziuzia
Izabela Roszkowska*

ODDZIAŁ III BULINKI

W maju w naszej grupie będą omawiane następujące tematy:



I tydzień: **Podlasie**

II tydzień: **Polska- moja Ojczyzna**

III tydzień: **Łąka w maju**

IV tydzień: **Święto Rodziców**

W pierwszym tygodniu będziemy rozmawiać o Podlasiu. Zapoznamy z położeniem naszego miasta i regionu na mapie Polski. Będziemy rozwijać zainteresowanie miejscem zamieszkania (architekturą , zabytkami, ważniejszymi instytucjami oraz pięknem krajobrazu).Rozbudzimy zainteresowanie historią i sztuką ludową naszego miasta i regionu. Dzieci poznają zawody charakterystyczne dla naszego regionu. Zwrócimy uwagę dzieci na zalety życia w dużych i małych miejscowościach. Podczas zajęć matematycznych będziemy rozwijać umiejętność ważenia i porównywania masy.

W drugim tygodniu będziemy wzbogacać wiedzę o naszym kraju – Polsce. Utrwalimy znajomość polskich symboli narodowych oraz będziemy kształtować poczucie tożsamości narodowej. Poznamy tradycje związane z obchodzeniem świąt państwowych. Dzieci będą poznawać ważne i charakterystyczne miejsca znajdujące się w Warszawie. Będziemy rozwijać sprawności rachunkowe. Stworzymy okazje sprzyjające zdobywaniu wiedzy o świecie.

W trzecim tygodniu będziemy wielozmysłowo poznawać łąkę wiosną. Dzieci będą poznawać mieszkańców łąki- kwiaty, zioła i owady. Utrwalimy wiadomości na temat znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt. Będziemy zachęcać do samodzielnych doświadczeń, wyciągania wniosków.

W czwartym tygodniu będziemy rozmawiać o rodzicach, o ich bardzo ważnej roli w życiu dziecka. Dzieci będą rozwijać umiejętność opisywania osób za pomocą określeń

przymiotnikowych. Podkreślimy ważną rolę mamy w rodzinie, zachęcimy do pomagania rodzicom w pracach domowych. Będziemy również zachęcać do aktywnego spędzania czasu z rodzicami.

W maju planowane są następujące wyjazdy:
07.05.2019r.- wyjazd do Muzeum wojska
14.05.2019r.- wyjazd do Pentowa
....05.2019r.- wyjście do Ratusza

Piosenka do nauki: „Jestem Polakiem”

I ja jestem Polką a ty Polakiem
Polska jest nasza ojczyzną.
Kraj taki piękny , od Tatr aż po Bałtyk
Nad Wisłą rzeką błękitną.

Ref: Mieszkamy w pięknym kraju – w Polsce
A polska leży w Europie
Więc obok flagi biało-czerwonej
Flaga niebieska w gwiazdki złote
Kraj nasz jest w unii Europejskiej
Wspólnocie przyjacielskich krajów
Gdzie wszyscy sobie pomagają
zawsze wzajemnie się wspierają.

II. Zwiedzamy Polskę i inne kraje
Jak żyje się we wspólnocie
W zgodzie, jedności- na pewno bezpiecznie
I lepiej, łatwiej owocniej.
Ref: Mieszkamy w pięknym...

Wiersz do nauki

„Dla mamy i taty” A. Widzowskiej

Z okazji święta taty i mamy
Dziś uroczyste Wam obiecamy
Codziennie sprzątać swoje zabawki
Nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki
Od mamy nigdy się nie oddalać
Groźnych zapalek szust! Nie zapalać.
Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek
Bo wtedy zawsze boli nas brzuszek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora
To go nie zerwie żaden przedszkolak.
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
Słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie
I nie będziemy wariować w wannie
Mama nas uczy drogowych znaków
Tata trenuje małych pływaków.
Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi
Ani do wody w morzu nie wchodzi.
Od taty wiemy dużo o świecie
Że trzeba czapkę zakładać w lecie,
Że się obcego pieska nie głaszcze
Bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,

Więc się od prądu z dala trzymamy.
Czytacie bajki gdy księżyc świeci
Rano buziaczkiem budzicie dzieci
A choć psocimy czasem troszeczkę
To wciąż jesteśmy waszym słoneczkiem.
Bo z rodzicami jest zawsze lato
Kochana mamo, kochany tato.

*Nauczycielki oddziału :
Barbara Duda
Marzena Makowiecka
Iwona Dąbrowska*

ODDZIAŁ IV MUMINKI



Planowana tematyka w maju:..

Moja ojczyzna – Temat tego tygodnia ma na celu kształtowanie narodowej tożsamości.

Przypominamy symbole narodowe, poznajemy stolicę Polski, legendy dotyczące historii państwa polskiego.

Mój region – Realizacja tego tematu umożliwi pogłębienie i usystematyzowanie wiadomości o swoim mieście i regionie. Poznajemy wybrane zabytki, tworzymy kącik regionalny, słuchamy melodii i przyspiewek ludowych.

Łąka wiosną- Muminki będą zdobywać nową wiedzę przyrodniczą oraz utrzymywać to, co już wiedzą o łące i jej mieszkańcach. Poznamy wybrane rośliny, które są wykorzystywane w leczeniu, spróbujemy także ziołowe herbatki (rumianek, mięta, pokrzywa itp.)

Nasi kochani rodzice- Podczas wypowiedzi i rozmów z dziećmi zwrócimy uwagę na pracę zawodową rodziców, ich zainteresowania, porozmawiamy o rodzinnych sposobach spędzania czasu wolnego. Zwrócimy uwagę także na wiele obowiązków rodziców i zachęcimy dzieci do pomagania w pracach domowych.

*Nauczycielki oddziału:
Beata Mioduszevska
Anna Marciniak*

Wiersz do nauki: Dla Ciebie Mamo

Dziś dla Ciebie Mamo, świeci słońce złote,
Dla Ciebie na oknie usiadł barwny motyl.
Dziś dla Ciebie Mamo, płyną barwne chmurki,
A wiatr je układa w świąteczne laurki.
Dziś dla Ciebie Mamo, śpiewa ptak na klonie
I dla Ciebie kwiaty dziś pachną wazonie.
Dzisiaj droga Mamo, masz twarz uśmiechniętą,
Niechaj przez rok cały trwa to wielkie święto!



Piosenka do nauki: „Mama i tato”

1. Wyruszamy z mamą
Na wielką wyprawę,
Będzie czasu wiele
Na wspólną zabawę

Ref: Razem z rodzicami
Chcę poznawać świat
I nie ważne wcale,
Ze mama mało lat.

2. Na wycieczkę tato
Zabierze mnie dzisiaj.
Jedzie z nami mama
I siostra Marysia
3. Czuję się bezpiecznie
Zawsze z rodzicami,
Jeśli chcesz, zapraszam
Zostań dzisiaj z nami.

ODDZIAŁ V KACPERKI



1. TEMATYKA TYGODNIOWA

„**Mój region**” – rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu); rozbudzanie zainteresowań miejscem zamieszkania; rozwijanie zainteresowań miejscowością zamieszkania i najbliższym regionem, w tym instytucjami użyteczności publicznej, pomnikami i wytworami sztuki regionalnej; poznawanie wytworów sztuki ludowej swojego regionu;
„**Nasza Ojczyzna**” – utrwalanie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu; kształtowanie poczucia tożsamości narodowej; poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych; wyjaśnianie znaczenia słowa *stolica*; zapoznanie z herbem Warszawy; poznawanie ważnych i charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie; opisywanie charakterystycznych cech miasta; porównywanie architektury wsi z architekturą miasta;

„**Majowa łąka**” – rysowanie linii zgodnie z podanym szyfrem; wielozmysłowe poznawanie łąki wiosną; rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt – mieszkańców łąki; poznawanie

sposobów wykorzystywania łąki przez rolników; utrwalanie wiadomości na temat efektów mieszania różnych kolorów; rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; rozpoznawanie i nazywanie roślin występujących na łące; rozwijanie umiejętności dostrzegania symetrii;

„**Święto Rodziny**” – wypowiadanie się na temat swojej rodziny oraz okoliczności wykonania zdjęć; używanie nazw określających stopień pokrewieństwa; uświadamianie ważnej roli rodziców w życiu dziecka; wzbogacanie informacji na temat ich świąt; ćwiczenie pamięci poprzez odtwarzanie fragmentów wiersza; rozwijanie umiejętności opisywania osób za pomocą określeń przymiotnikowych; rozwijanie um. manualnych oraz pamięci poprzez odtwarzanie wyglądu rodziców na rysunku

„**Opowieści 4 wiatrów**” – wzbogacanie słownictwa służącego do opisywania wiatru i zjawisk z nim związanych; dostrzeganie siły wiatru oraz możliwości jej wykorzystania przez człowieka; rozumienie, że silny wiatr może stanowić zagrożenie dla człowieka; doskonalenie umiejętności określania kierunków w przestrzeni z punktu widzenia własnego i innej osoby; prowadzenie obserwacji przyrody; ćwiczenie długości wydechu i aparatu mowy;

DZIĘKUJEMY:

-wszystkim, którzy aktywnie włączyli się do udziału w konkursie „**Drugie życie surowców wtórnych**” – zbiórkę makulatury i baterii;

przed nami jeszcze drugie życie butelki PET; zapraszamy;

Nauczycielki oddziału:
Barbara Wróblewska
Maria Borowik

WIERSZ DO NAUKI: „Mama i tato”

J. Koczanowska

Mama i Tato to nasz świat cały,
ciepły bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce,
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie,
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

PIOSENKA DO NAUKI: „Karuzela na łące”

1. Dzień radosny dziś na łące
mocno i gorące świeci dziś majowe słońce
Dobry humor się udziela
Przyjechała karuzela, będzie wielki bal
Ref.: Na majowej łące karuzela
dla biedronki, osy i dla trzmieła
i mrówka jedzie chrząszczem
i żaba i chrabąszcze
i konik polny wskoczył
i żuczek się przytoczył
A karuzela wiruje w koło
Muzyczka gra wesoło daba, daba, dam
2. Kwiaty cieszą się pogodą
sukienki zakładają – to pokaz mody
maki, chabry, fiołki, dzwonki.
Na nich muszki i biedronki uśmiech w koło ślą
Ref.: Na majowej łące ...

ODDZIAŁ VI GUMISIE



Na maj proponujemy
następującą tematykę:

1. Podlasie- moja mała ojczyzna

Zadania:
-rozwijanie zainteresowań
miejscem zamieszkania

(architekturą, zabytkami, ważniejszymi
instytucjami, pięknem krajobrazu),
-zapoznanie z położeniem swojej miejscowości
i swojego regionu na mapie Polski,
-rozbudzanie zainteresowań historią i sztuką
ludową swojego regionu.

2. Jak Polska długa i szeroka

Zadania:
-utrwalenie wiadomości na temat polskich symboli
narodowych,
-wyjaśnienie słowa stolica, poznawanie ważnych
i charakterystycznych miejsc znajdujących się
w Warszawie,
-poznanie nazw państw sąsiadujących z Polską,
-zapoznanie z pojęciem Unia Europejska.

3. Kolory łąki

Zadania:
-wielozmysłowe poznanie łąki wiosną,
-rozpoznawanie kwiatów, ziół i zwierząt –
mieszkańców łąki,

-wzbogacanie wiadomości na temat zjawisk
atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny,
-rozumienie konieczności dostosowania ubioru do
warunków atmosferycznych.

4. Święto rodziny

Zadania:
-uświadczenie ważnej roli rodziców w życiu
dziecka,
-wzmacnianie i zacieśnianie więzi emocjonalnej
ze swoimi rodzicami,
-obmyślanie niespodzianek dla najbliższych,
-zachęcanie do pomagania rodzicom w pracach
domowych.

*Nauczycielki oddziału:
Halina Rygorczuk
Krystyna Lenczewska*

Piosenka do nauki : M jak mama, t jak tata

1. Kiedy mama z tatą mają dla nas czas,
wtedy co najlepsze dają, bo kochają nas.
Kino, lody rower, tańce i dni pełne słońca,
i wieczorne przytulańce, którym nie ma końca !
Ref.: M jak mama, t jak tata to, co lubię mieć!
Przygód przeżyć na pół świata i następnych
tysiąc chcieć!
M jak mama, t jak tata, słowa kwitną niby kwiat.
Wołam siostrę, wołam brata i ruszajmy w wielki
świat!
2. Więc czekamy z utęsknieniem na te fajne dni,
gdy od rana już wiadomo, że dziś tylko my!
Tylko dla nas mama, tata, gdzieś tam inne
sprawy,
gry, zabawy, buźki, noski, w bajek świat wyprawy.

Wiersz do nauki : Dla mamy i dla taty

Z okazji święta Mamy i Taty
dziś uroczyste Wam obiecamy:
codziennie sprzątać swoje zabawki,
nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,
od mamy nigdzie się nie oddalać,
groźnych zapalek szust nie zapalać.
Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek,
bo wtedy zawsze boli nas brzusek.
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora,
to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.

JĘZYK ANGIELSKI – lektor EWA BATNIKIEWICZ

W MAJU

Grupy III, IV, V, VI:

- **Poznają nową piosenkę:**

What do you do? I'm a teacher. Everybody say
your ABCs. A-B-C-D-E! What do you do? I'm a
doctor. Everybody listen to your heartbeat! What
do you do? I'm a dentist. Everybody brush, brush,

brush your teeth! What do you do? I'm a carpenter. Everybody bang your hammer! What do you do? I'm a pilot. Everybody fly a big, big plane!



- **Poznają słownictwo opisujące zawody:**

occupation – zawód
teacher – nauczyciel
police officer - policjant
dress maker – krawcowa
hairdresser – fryzjer
gardener – jadalnia
cook – kucharz
doctor – lekarz
dentist – dentysta

Grupy I, II:

Utrwalają słownictwo związane z zawodami:

- **occupation** – zawód
- **teacher** – nauczyciel
- **police officer** - policjant
- **dress maker** – krawcowa
- **hairdresser** – fryzjer
- **gardener** – jadalnia
- **cook** – kucharz

KALENDARZ – WYDARZENIA MAJ 2019r

MAJOWE DZIAŁANIA W RAMACH PROJEKTU „PRZEDSZKOLAKI ODKRYWAJĄ ŚWIAT”

07.05.2019r. – dzieci z oddziału III i IV wyruszają do Muzeum Wojskowego

09.05.2019r. – wyjazd edukacyjny do Uniwersyteckiego Centrum Przyrodnicze im. prof. A. Myrchy -
dzieci z oddziału IV i VI

10.05.2019r. - warsztaty chemiczne w każdej grupie prowadzone przez Akademię Nauki

14.05.2019r. – wyjazd edukacyjny do Pentowa Europejskiej Wsi Bocianiey – oddz. III i IV

21.05.2019r. – wyjazd edukacyjny do Uniwersyteckiego Centrum Przyrodnicze im. prof. A. Myrchy
– dzieci z oddz. I i II

ZAJĘCIA POKAZOWE

6-10 maja 2019r. – zajęcia pokazowe Easy English wg informacji otrzymanych indywidualnie dla grup
ćwiczeniowych

14.05.2019r. – Komputerowy świat przedszkolaka K3,K4 g.16.00

17.05. 2019r.- Matematyka na co dzień M2(Smerfy) g. 15.30

21.05.2019r.- Komputerowy świat przedszkolaka K5,K6 g.16.00

22.05.2019r.- Matematyka na co dzień M1 (Muchmorki) g.

22.05.2019r. Przedszkolni Naukowcy N1 – godz. 13.00

N2 – godz. 13.30

N3 – godz. 14.00

24.05.2019r. -Mały konstruktor-. Mk3, Mk4 - godz 14.30 (Bulinki)

- Mały konstruktor – Mk4,Mk5 – godz. 15.00 (Muminki iSmerfy)

MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA



W bieżącym numerze gazetki kolejne 2 zadania z całorocznego konkursu
MISTRZ MĄDRA GŁÓWKA.

Po samodzielnym wykonaniu zdań przez dziecko (przy *minimalnym* udziale rodzica
ograniczającego się do przeczytania i wyjaśnienia poleceń) kartę przynosimy do
nauczyciela oddziału celem potwierdzenia prawidłowości wykonania zadania

W FOTOREPORTERSKIM SKRÓCIE

PREZENT DLA ZIEMI



JAK PSTRYK I BZIK ZOSTALI OŚWIECENI

przedstawienie profilaktyczne w ramach działań Fundacji PGE



ZAJĘCIA POKAZOWE w ramach projektu „Przedszkolaki odkrywają świat”



112

uczymy się udzielania pierwszej pomocy – zajęcia w KACERKACH

*Zawsze wszystko się udaje
Cztery ręce, to nie dwie
Razem z tatą pomagamy
Kiedy mama czegoś chce.
Pomagamy sobie wszyscy
Bo od tego jest rodzina
Od niej uczysz się wszystkiego
Tak się życie two zaczyna.*

*Dziękujemy wam rodzice
za wasze serce złote
My urwisy was kochamy
nie zapomnijcie o tym*



ZESPÓŁ REDAKCYJNY: red. naczelny Marzena Makowiecka, artykuły z życia grup piszą: Barbara Wróblewska, Maria Borowik, Anna Stanisławiuk, Małgorzata Andrejowicz, Beata Mioduszevska, Anna Marciniak, Barbara Duda, Iwona Dąbrowska, Halina Rygorczuk, Krystyna Lenczewska, Barbara Ziuzia Izabela Roszkowska